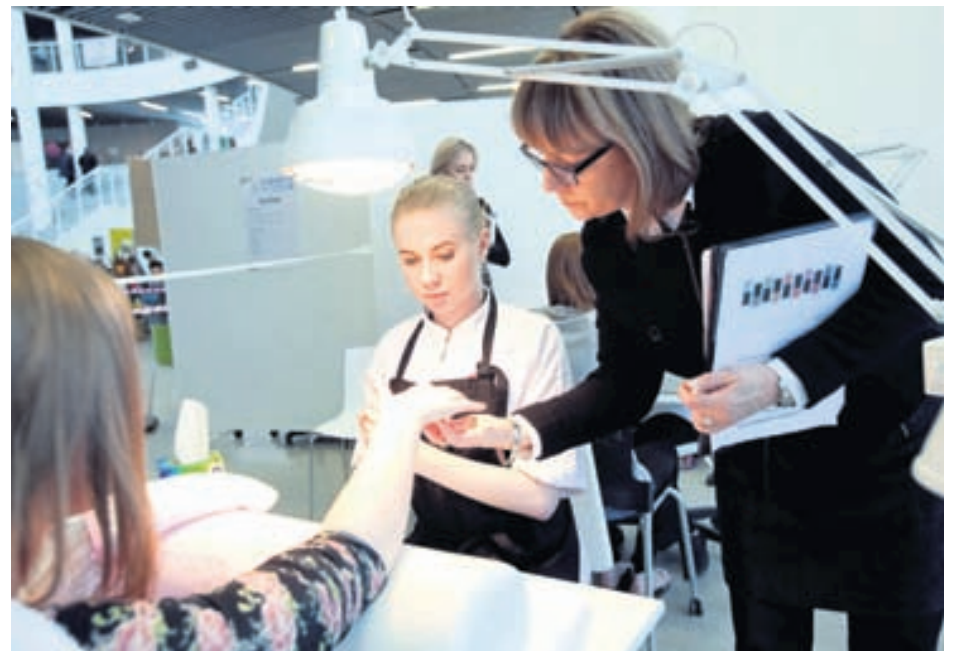




ÍSLANDSMÓT IÐN- OG VERKGREINA 2014

6.- 8. mars í Kórnum í Kópavogi

OG FRAMHALDSSKÓLAKYNNING



Fróðleikur og fjör í Kórnum

Einstakt tækifæri til að upplifa og fræðast um iðn- og verkgreinar og nám á framhaldsskólastigi

Það verður mikið líf og fjör í Kórnum í Kópavogi 6.-8. mars en þá verða haldnir tveir stórir viðburðir á sama tíma.

Þessa helgi fer fram Íslandsmót iðn- og verkgreina og verður þetta langstærsta iðn- og verkgreinakeppni sem haldin hefur verið hér á landi. Einnig verður í fyrsta sinn haldin stór sameiginleg framhaldsskólakynning á Íslandi þar sem tæplega 30 skólar og fræðsluaðilar kynna fjölbreyttar námsleiðir. Hér er því einstakt tækifæri til að kynna sér fjölbreytileika iðngreina, verkgreina og bóknáms og ætti enginn að láta það framhjá sér fara.

„Keppninni er fyrst og fremst ætlað að vekja athygli ungs fólks á iðn- og verkgreinum og þeim tækifærum sem felast í námi og störfum í iðngreinum,“ segir Lilja

Sæmundsdóttir verk-efnastjóri. Á Íslandsmótinu verður keppt í 24 greinum. „Það verður því margt að skoða, því auk keppni framhaldsskólánemenda verða sýningar á margvíslegum iðn- og verkgreinum og einnig verða sýnd fjölbreytt atriði á sviði,“ segir Lilja og bendir á að grunnskólanemendum og öðrum gestum gefst kostur á að prófa ýmislegt spennandi undir handleiðslu fagfólks. „Hér er því um að ræða frábært tækifæri til að máta sig inn í hin ýmsu störf.“

Framhaldsskólar og fræðsluaðilar munu kynna gríðarlega fjölbreytt námsframboð á framhaldsskólastigi, bæði verklegt og bóklegt og mun starfsfólk og nemendur þeirra veita svör við spurningum um námsframboð og inntökuskilyrði. „Félag náms- og starfsráðgjafa verður einnig með kyn-



Lilja Sæmundsdóttir, verk-efnastjóri.

ingarbása á svæðinu og munu ráðgjafar svara fyrirspurnum um val á námsleiðum, veita upplýsingar um áhugasviðskannanir og fleira,“ segir Lilja. Allt þetta fer fram á sama stað og á sama tíma á rúmm 5.500 fermetrum í Kórnum í Kópavogi.

VON Á 7.000 GRUNNSKÓLANEMUM

Grunnskólanemendur í 8., 9. og 10. bekk eru boðnir sérstaklega velkomnir á sýninguna. Þeim verður boðið upp á að taka þátt í ratleik og svo er einnig efnt til ritgerða- og/eða myndbandasamkeppni þar sem vegleg verðlaun eru í boði fyrir besta efnið. „Við eigum von á um sjö þúsund grunnskólanemendum hvaðanæva af landinu sem ætla að koma að skoða, sjá og spyrja um allt sem þá langar að vita um greinarnar sem verða þarna og kynna sér námsframboð á framhaldsskólastigi,“ segir Lilja. Öllum sem áhuga hafa er velkomnið að koma á sýninguna og kynna sér þar sem þar fer fram. „Ég bendi foreldrum á að á laugardeginum

gefst upplagt tækifæri til að koma með börnum sínum og unglungum á sýninguna og skoða, upplifa, prufa og smakka.“

SKEMMTILEG OG KREFJANDI KEPPNI

Íslandsmót iðn- og verkgreina er orðið fastur liður hjá félögum og samtökum sem standa að verknámsgreinum sem og framhaldsskólum sem kenna verklegar greinar. „Íslandsmótið er fjölbreytt og skemmtilegt og veitir ungu fólki tækifæri til sýna fram á færni sína og kunnáttu í iðn- og verkgreinum. Þátttakendur á Íslandsmótinu eru nemendur í iðn- og verkgreinaskólum landsins og þeir sem nýlega hafa lokið námi og munu um 200 keppendur taka þátt í hinum ýmsum greinum. Keppendur takast á við krefjandi og raunveruleg verkefni í samkeppni sem reynir á hæfni, skipulagshæfileika og fagmennsku,“ lýsir Lilja. Dómarar fara yfir verkefnið að lokinni keppni, meta gæðin og velja þá sem skara fram úr í hverri grein.



Mikilvægi verk- og starfsmenntunar

Vinumarkaðurinn er stöðugt að breytast og samkeppni harðnar ríkja á milli um þekkingu, hæfni og nýsköpun í atvinnulífi og menntun. Á sama tíma gerir launafólk ríkari kröfur um tækifæri til menntunar og starfsframa.

Þær áskoranir sem við stöndum frammi fyrir eru sífellt að verða stærri og mikilvægt að vinna markvisst að samfélagi velmegunar og velferðar til framtíðar, samfélagi sem tryggir öllum góð lífshæð og störf við hæfi.

Á vettvangi verkalýðshreyfingarinnar hefur rík áhersla verið lögð á að efla samstarf samtaka launafólks, atvinnurekenda, fræðslustofnana og stjórnvalda við uppbyggingu og þróun starfsmenntunar. Því starfi verður að halda áfram og efla enn frekar.

Auka þarf vægi verk- og starfsnáms í íslensku menntakerfi með áherslu á fjölbreytni í námsframboði. Af hálfu verkalýðshreyfingarinnar hefur í því starfi verið lögð rík áhersla á að verk- og starfsmenntun verði metin jafngild bóknámi. Mikilvægur liður í því er að þróa nýjar námsleiðir

og tryggja að þeim sem lokið hafa starfsnámi á framhaldsskólastigi gefist kostur á frekara námi í beinu framhaldi með áherslu á aukna faglega þekkingu og sérhæfingu á fagháskólastigi og að núverandi meistaranám falli þar undir.

Samstarf fyrirtækja, samtaka launafólks og fræðsluadila um starfstengt nám þarf að efla. Við skipulagningu og framkvæmd þarf að horfa til þess að samþætta væntingar og hagsmuni nemenda og atvinnulífs, auka verklega þáttinn í starfsmenntun almennt og samþætta bóklega og verklega hluta námsins með virkari þátttöku starfsgreinaráðanna.

Það er mikilvægt að hefja kynningu á mikilvægi starfsmenntunar við upphaf skólagöngu og nemendur komist í snertingu við þær námsgreinar er lúta að starfsnámi. Jafnframt að þeir fái tækifæri til að sinna verklegum viðfangsefnum iðn- og verkgreina. Mikilvægt er að efla kynningar á starfsnámi sem beinist að ungu fólki sem hyggur á framhaldsskólanám og forráðamönnum þess, ásamt því að vekja almenning til vitundar um fjölbreytt framboð starfsnáms og mikilvægi þess fyrir atvinnulíf og samfélag.



ASÍ hafði frumkvæði að því að móta þá stefnu að hlutfall Íslendinga 25-64 ára sem ekki hafa formlega framhaldsmenntun lækki úr 30% í 10% fyrir árið 2020. Til að þetta geti orðið að raunveruleika á næstu 10 árum, eða 2024, þarf skilvirkni í menntakerfinu að aukast verulega, brotthvarf að minnka auk þess sem gera þarf stóratök í að auka menntun þeirra sem nú starfa á vinnumarkaði og hafa aðeins lokið grunnskólanámi. Hér er um gríðarlegt verkefni að ræða sem kallar á að á næstu 10 árum verða 30 þúsund einstaklingar sem nú eru á vinnumarkaði eða í atvinnuleit að útskrifast með framhaldsskólamenntun.

Nauðsynlegt er að samtök launafólks gæti hagsmuna félagsmanna sinna með því að taka virkan þátt í mótun og framkvæmd menntunar. Þá er einnig mikilvægt að Íslendingar taki virkan þátt í umræðu og samstarfi um menntamál á alþjóðavísu og hagnýti sér þá þekkingu og reynslu sem þar verður til.

Gylfi Arnbjörnsson,
forseti Alþýðusambands Íslands

Öflugt iðn- og verknám

Íslandsmót iðn- og verkgreina fer fram helgina 6.-8. mars í Kórnum í Kópavogi. Tilgangur mótsins er að veita ungu fólki í starfsnámi tækifæri til að sýna færni sína og kunnáttu í iðn- og verkgreinum.



Keppendur á Íslandsmóti iðn- og verkgreina eru ýmist enn í námi eða nýtskrifaðir frá framhaldsskólum vítt og breitt um landið. Þeir takast á við hagnýt og krefjandi verkefni sem reyna á hæfni, skipulag og fagmennsku. Keppt er í yfir 20 faggreinum, en einnig fer fram sýning á margvíslegum iðn- og tæknistörfum.

Verkið, samtök um keppni í iðn- og verkgreinum á Íslandi, standa að Íslandsmóti með stuðningi mennta- og menningarmálaráðuneytisins. Ástæða er til að fagna þessu þarfa framtaki Verkiðnar og því mikla kynningarstarfi sem hér fer fram. 6.000 grunnskólanemendum er boðið sérstaklega á þennan viðburð og verður hann vonandi til þess að opna augu þeirra fyrir þeim margvíslegu tækifærum sem eru í boði í starfsnámi á Íslandi. 25 framhaldsskólar munu nú í fyrsta skipti kynna námsframboð sitt á sama stað og sama tíma, bóklegt nám jafnt sem verklegt. Starfsfólk skólanna verður á staðnum og mun veita upplýsingar um það nám sem er í boði í hverjum skóla og um inntökuskilyrði.

Allt það sem gert er til að kynna starfsnám, auka sýnileika þess og vekja um leið áhuga grunnskólanemenda er af hinu góða. Auk þess að sýna það sem í boði er í verknámi gefur mótið ungu og upprennandi starfsfólki í iðn- og verkgreinum tækifæri til að sýna hvernig það hefur náð góðum tókum á tækni- og verkkunnáttu. Það er full ástæða fyrir þetta unga fólk að vera stolt af þeim góða árangri.

Ég vil þakka Verkið fyrir mikilvægt framlag samtakanna til eflingar iðn- og verkgreinum á Íslandi og óska keppendum og öðrum þátttakendum í Íslandsmóti iðn- og verkgreina árið 2014 alls hins besta.

Illugi Gunnarsson,
mennta- og menningarmálaráðgjafi

Stórkostleg tækifæri

Keppnisgreinar á Íslandsmóti iðn- og verkgreina eru 24 og varpa ljósi á fjölbreytta flóru.

Við hjá Samtökum iðnaðarinnar erum stolt og glöð yfir því að hafa tekið þátt í að styðja Íslandsmótið frá upphafi. Nú eru keppnisgreinar orðnar 24 sem er glæsilegt. Öll keppni er þannig í eðli sínu að sífellt hækka þau viðmið sem keppendur þurfa að ná til að sigra og það er stórmerkilegt að þessi metnaður nái nú til svo margra greina. Að auki fylgja keppninni skólakynningar allra framhaldsskóla landsins sem einnig er frábær árangur.

Verkið sem stendur að móti eru samtök sem stofnuð voru sérstaklega í þeim tilgangi að skipuleggja og halda Íslandsmótið í verk- og iðngreinum. Það var mikið gæfuspor að tengja mótið alþjóðlegri keppni World Skills og glæða þannig Íslandsmótið þeirri alþjóðlegu vídd sem við þekkjum úr öllum íþróttum, vísindum og keppni meistara í iðngreinum s.s. matreiðslu, hárgreiðslu og kökugerð. Það er okkar trú að þegar ungt fólk sér þessi stórkostlegu tækifæri til að velja sér fag og sækja



fram til fagmennsku á heimsmeilivarða efla þá hag landsins og einstaklingana sem verða forystufólk í samfélaginu til framtíðar. Þess vegna er líka svo skemmtilegt að bjóða nemendum úr grunnskólum í þúsundatali að koma og sjá, læra og nú í fyrsta skipti prófa sjálfir að leysa ýmis dæmigerð viðfangsefni meistarafagmanna í vandasamri iðn.

Kristín Heimisdóttir,
framkvæmdastjóri Samtaka iðnaðarinnar



Verkefnasamkeppni fyrir unglunga

Verkið efnir til samkeppni meðal nemenda 8. til 10. bekkjar grunnskóla sem heimsækja Kórin dagana 6. til 8. mars.

Verkefnið á að fjalla um upplifun nemenda af heimsókn sinni í Kórin. Dæmi um heiti er t.d. ÍSLANDSMÓT IÐN- OG VERKGREINA OG FRAMHALDSSKÓLAKYNNINGIN: Upplifun mín af því sem ég sá. Hefur heimsóknin áhrif á náms- og starfsval mitt í framtíðinni?

Þeir grunnskólar sem ákveða að taka þátt í keppninni ákveða útfærsluna sjálfir. Dæmi: Ritgerð eða myndband. Eða einstaklings- eða hópverkefni (2 til 3 saman).

Dómnafnd í hverjum skóla fyrir sig velur þrjú bestu verkefni og sendir þau inn til Verkiðnar. Dregið verður um veglega vinninga. Frekari upplýsingar má sjá á www.verkidn.is.

Rattleikur í Kórnum

Grunnskólanemendum gefst kostur á að taka þátt í rattleik um svæðið í Kórnum. Í lok hvers dags verða dregnir út heppnir vinnshafar og birtast nöfn þeirra á heimasíðu verkiðnar, www.verkidn.is.

Hópstjórar fá rattleikinn í hendur áður en komið er inn á svæðið. Fjórar útgáfur verða af rattleiknum svo að þátttakendur



dreifist betur um svæðið. Miðast skipulag leiksins við uppbyggingu svæðisins.

Leikurinn fer þannig fram að nemendur mega prófa, skoða eða leita svara við nokkrum spurningum og fá stimpil í lok hvers verkefnis. Áður en heim er haldið skila nemendur leiknum vel merktum nafni og skóla nærri útgangi í Kórnum.

● KEPPT VERÐUR Í EFTIRTÖLDUM GREINUM Á ÍSLANDSMÓTI IÐN- OG VERKGREINA:

Sjúkraliðar, kjötið, rafvirkjun, rafeindavirkjun, grafísk miðlun, skruðgarðyrkja, blómaskreytingar, málaraið, pípulagnir, trésmíði, bakaraið, snyrtifræði, gullsmíði, hársnyrtið, veggfóðrun og dúkalögn, bílamálun, bifreiðasmíði, bifvélavirkjun, leikjaforritun, framreiðsla, matreiðsla, bilanagreining kæliferfa, vefhönnun og málsuða.

● EFTIRFARANDI GREINAR VERÐA SÝNINGARGREINAR:

Trébátasmíði, múrverk, hönnun vökvakerfa, fataið og ljósmyndun.

● EFTIRFARANDI FRAMHALDSSKÓLAR OG AÐRAR NÁMSSTOFNANIR VERÐA Á STÓRU FRAMHALDSSKÓLAKYNNINGUNNI:

Vísindasmíðja HÍ, Ökuskólinn, Rafiðnaðarskólinn (staðsett á keppnis-svæði), Vinnueftirlitið, Iðan, Iðnú, Kvennaskólinn í Reykjavík, Myndlistaskólinn í Reykjavík, Fisktækniskóli Íslands, Tækniskólinn – Skóli atvinnulífsins, Menntaskólinn við Hamrahlíð, Menntaskólinn í Kópavogi, Menntaskólinn í Reykjavík, Menntaskólinn á Ísafirði, Fjölbrautaskóli Suðurlands, Námsflokkar Reykjavíkur, Fashion Academy Reykjavík, Fjölsmiðjan, Menntagátt og Félag náms- og starfsráðgjafa, Snyrtiakademían, Framhaldsskólinn í Mosfellsbæ, Verzlunarskóli Íslands, Erasmus +, Flensborg, Fjölbrautaskóli Suðurnesja, Fjölbrautaskólinn í Garðabæ, Fjölbrautaskóli Norðurlands vestra, Iðnskólinn í Hafnarfirði, Fjölbrautaskólinn í Breiðholti, Fjölbrautaskólinn við Ármúla, Landbúnaðarháskóli Íslands, Borgarholtskóli og Menntaskólinn við Sund.

SNYRTIFRÆÐI

HÁRSNYRTIÐ

HREYFIMYNDAGERÐ

FATATÆKNI

PRENTUN

MARGMIÐLUNARFRÆÐI

LEIKLIST

RAFEINDAVIRKJUN

VEFSMÍÐI

GULL- OG SILFURSMÍÐI

TÖLVUFRÆÐI

HLJÓDTÆKNI

ÞETTA GETUR ÞÚ
Framtíðin er þín

Almenn hönnun, fatatæknir, kjólasaumur, klæðskurður, listnám, fatahönnun, gull- og silfursmíði, myndlist, hársnyrtið, snyrtifræði, margmiðlunarhönnun, vefsíðar, hreyfimyndagerð, teiknimyndagerð, leiklist, bókband, bókasafnstækni, grafísk miðlun, upplýsinga- og fjölmiðlataekni, ljósmyndun, prentun, tölvufræði, húsmíði, húsgagnasmíði, húsgagnabólstrun, málaraið, múraraíð, pípulagnir, tækniteikun, veggfóðrun og dúkalögn, sjúkraliði, lyfjatæknir, fótaaðgerðafræði, tanntæknir, bifreiðasmíði, bifvélavirkjun, bílamálun, flugvirkjun, einkaflugmaður, hljódtækni, kvikmyndasýningastjórn, rafeindavirkjun, rafvélavirkjun, rafvirkjun, rafveituvirkjun, blikksmíði, rennismíði, stálsmíði, vélstjórn, vélvirkjun, skipstjórn, bakaraið, framreiðsla, kjötið, matreiðsla, matartækni, kjótskurður, slátrun, félagslíði, félagsmála- og tómsundnám, verslunarnám, skruðgarðyrkja, blómaskreytingar, búfræði, leikskólaliði.

Myndefni: GCP

Ólýsanleg upplifun

Porri Pétur Þorláksson leiddist út í píparanám í gegnum fjölskylduna. „Þabbi minn er pípari og á fyrir-tæki sem mér var hálfvegis skóflað inn í. Ég var búinn að vinna í fjölskyldufyrirtækinu í þó nokkurn tíma áður en ég byrjaði í náminu og vissi því sitt lítið af hverju um pípulagnir.“

NÓG AÐ GERA

Hann segir píparastarfið vera fjölbreytt og skemmtilegt. „Þetta er alls ekki eitthvert átta til fimm starf þar sem sami hluturinn er endurtekinn dag eftir dag. Ég er að vinna með ýmiss konar efnivið, allt frá stáli til plasts. Svo legg ég jafnt grófar lagnir í nýbyggingar og hengi upp fín og smágerð tæki sem þarf að láta passa upp á millimetra. Það er líka nóg að gera hjá mér, ég gæti þess vegna unnið allan sólarhringinn ef ég vildi og er heppinn ef ég fæ frí um helgar.“

GEKK VEL FRAMAN AF

Porri Pétur var einn af þeim sem fóru á heimsmeistaramót iðn- og verkgreina, Worldskills í Leipzig 2013. „Mótið var risastórt og flott, ég á erfitt með að lýsa upplifuninni. Ég fékk teikningu að verkefni í hendurnar þar sem ég átti að leggja lagnir í tilbúinn vegg. Ég fékk fimmtán klukkustundir sem dreift var á tvo daga til að klára verkið. Mér gekk mjög vel fyrsta einn og hálfan daginn en þá var ég bæði andlega og líkamlega búinn og allt fór í klessu. Það endaði svo með því að ég náði ekki að klára en það var aðeins einn sem kláraði verkefnið, heimamaðurinn, Þjóðverjinn.“

ÍNNÁMIÐ SKEMMTILEGT

„Mótið úti fékk mikla athygli og greinilegt að þar er iðngreinum gert hátt undir höfði. Ég myndi alveg vilja sjá þetta hérna heima líka enda iðnnám skemmtilegt og fjölbreytt,“ segir Porri Pétur.



Porri Pétur Þorláksson pípari hefur nóg að gera og segist vera heppinn ef hann fær frí um helgar. MYND/GVA



Íslenski hópurinn í Leipzig. Keppendur, dómarmar sem jafnframt eru þjálfarar keppendanna, liðstjórar og kennarar í Hársnyrtiskólanum.

Worldskills í Leipzig

Á Worldskills er keppt í öllum hugsanlegum iðn- og verkgreinum, bæði stórum og smáum. Fjórir Íslendingar Dröfn Matthíasdóttir, Lena Magnúsdóttir og Porri Pétur Þorláksson, tóku þátt í heimsmeistaramóti iðngreina



Laufeyju dreymir um að vinna á flottri auglýsingastofu í framtíðinni. MYND/GVA

Er reynslunni ríkari

Laufey Dröfn Matthíasdóttir hafnaði í þriðja sæti á Íslandsmóti iðn- og verkgreina árið 2012. „Fyrsta daginn áttum við að hanna matseðil og seinni daginn ljósmyndabækling og plakat fyrir ljósmyndasýningu. Venj- an er að sigurvegarinn fari á heimsmeistaramótið en hann má þó ekki vera orðinn tuttugu og eins. Bæði sigurvegarinn og strákurinn sem lenti í öðru sæti voru orðnir of gamlir sem varð til þess að ég fékk að fara,“ útskýrir Laufey.

Hún segist ekki hafa gert sér grein fyrir því þegar hún hélt utan hversu stór viðburður þetta var. „Þetta var ekkert smá flott mót og skipu- lagið til fyrirmyndar. Keppnin sjálf var með sams konar sniði og heima og áttum við meðal annars að hanna bæklinga, tímaritasíður, lógó og umbúðir.“ Laufey endaði í 22. sæti af 26 með 480 stig. Hún segist sátt við árangurinn og að þátttökan í keppninni hafi verið góð reynsla.

Aðspurð segist Laufey upphaflega hafa ætlað í ljósmyndun. „Grunn- námið í Tækniskólanum fyrir ljósmyndun og grafíska hönnun er það sama og einhvers staðar á miðri leið átti ég mig á að mig langaði frekar að læra grafíska hönnun.“

Í dag er Laufey að vonast til að komast á samning til að geta farið í sveinspróf og lokið náminu. „Ég þarf að komast á samning hjá auglýs- ingastofu eða prentsmiðju í 28 vikur til að geta farið í prófið. Í framtíð- inni langar mig svo í ítarlegra nám í háskóla og fara þá meira út í hönn- unina. Draumurinn er svo að vinna á flottri auglýsingastofu.“

Nóg að gera þetta einu sinni á ævinni

Ég vissi alltaf hvað mig langaði til að gera, alveg frá því ég var þriggja ára hef ég ætlað mér að verða hársnyrt- ir. Starfið er mín ástríða,“ segir Lena Magnúsdóttir hársnyrttimeistari á Eplinu í Borgartúni

Lena vann keppni hársnyrtinema á Íslandsmóti iðn- og verkgreina á síð- asta ári og keppti í framhaldinu fyrir hönd Íslands á heimsmeistaramóti hársnyrta sem haldið var í Þýskalandi.

Hún segir heimsmeistaramótið hafa verið magnaða lífsreynslu

„Þetta var mikil reynsla, bæði fyrir mig sem fagmannesku en líka pers- ónuleg reynsla, að stíga svona hressilega út fyrir þægindarammann,“ segir Lena. „Keppninni fylgdi mikið stress og ég kom varla niður matarbita þessa daga. Þarna er fjöldi manns að fylgjast með manni vinna allan tímann. Þús- undir gesta fara þarna í gegn og dómarmar fara um allt keppnissvæðið og taka út vinnu keppenda.“

Ég var úti í tíu daga en keppnin sjálf stóð í fjóra daga. Keppnisliðirnir voru átta og keppt í tveimur liðum á dag, uppgerðslu og litun og dömuklipp- ingu, í sama haus þannig að liturinn þurfti að virka líka í klippingunni, gala- greiðslu, formblæstri og klippingu, skeggklippingu, permanenti og fleiru,“ útskýrir Lena.

Hún undirbjó sig vel og var í stífri þjálfun í eitt ár og þrjú mánuði fyrir keppnina.

„Það er allt önnur tíska í keppnisheiminum, allt aðrir litir og allt miklu ýkt- ara. Ég hafði ekkert viðmið og þurfti að setja mig inn í hvað væri flott og virkaði í keppni og hvað ekki.“

Svo þurfti ég bara að æfa mig aftur og aftur á því sama, til að ná bæði tækninni og þeim hraða sem þurfti sem var frekar erfitt,“ útskýrir Lena.

Í keppninni fékk hún „Best of nation“-verðlaun og lenti í 15. sæti af 29 keppendum. Hún er sátt við frammistöðu sína í keppninni enda reynsl- unni ríkari.

„Ég lærði ótrúlega mikið af þessu og kom heim stútfull af reynslu. Eftir keppnina hef ég verið að kenna í Tækniskólanum, sem er æðislega gaman.“ En tæki hún aftur þátt í svona stórrí keppni?

„Ég sé ekki eftir orkunni og tímanum sem fór í þetta en það er meira en nóg að gera þetta einu sinni um ævina.“



Lena Magnúsdóttir hársnyrtir tók þátt í heimsmeistarakeppni hársnyrta.

Heillaður af

Einhverra hluta vegna hefur Börkur Guðmundsson raf- virki alltaf heillast af raf- magni. Þar fetar hann aðrar slóðir en margir karlmenn í fjölskyldu hans en flestir starfa þeir sem smiðir. „Áhug- inn kom greinilega mjög snemma því mamma kom að mér fjögurra ára gömlum uppi á eldhúsbekk þar sem ég var búinn að finna eldgamla og handónýta snúru og stinga henni í samband. Ég var hrein- lega heppinn að drepa mig ekki en það stoppaði mig ekki.“

Þegar grunnskóla lauk hóf Börkur tveggja ára nám í raf- virkjun við Verkmenntaskól- ann á Akureyri. Tíminn þar var skemmtilegur að sögn Barkar. „Ég var auðvitað ekki lengi að troða mér inn í Yggdrasil, leik- félag skólans, til að aðstoða við ljósín. Að tveimur árum liðnum þurfti ég að velja milli rafvirk- unar eða rafeindavirkjunar og valdi rafvirkjun enda sterkari á því sviði. Við útskrift. Í dag starfa ég hjá Víkurrafi á Húsa- ljósauppsetningu og stjórnun.“

Börkur tók þátt í Íslandsmóti iðn- og verk- greina árið 2012. „Ég var heppinn að leysa tvö verkefni en teikningar vegna þeir- uðum fyrir. Teikningum var hins vegar breyt- af stað fyrri daginn en passaði mig betur da-“

Hann var einnig einn fjögurra keppend- iðn- og verkgreina í Leipzig í Þýskalandi á aðstæður en maður á að venjast heima, tí- lífsreynsla og virkilega skemmtilegt en þá- mörgum löndum á fjórum dögum.“

Aðspurður um nýliðun og horfur í grein- nokkuð góðar. „Mér sýnist þetta líta ágæt- Atvinnuhorfur eru finar og launin góð.“



„Ég var heppinn að stoppa þetta rafvirki.“



g 2013

ar, Börkur Guðmundsson, Laufey
na, Worldskills, í Leipzig í fyrra.

rafmagnni



reinelega heppinn að drepa mig ekki en
aði mig ekki," segir Börkur Guðmundsson

MYND/ÚR EINKASAFNI

ð tók þriggja anna nám sem endaði með
avík, auk þess að vera verktaki hjá Exton í

fræðigreina árið 2012. „Þar áttum við að
ra höfðu keppendur fengið þremur mán-
t lítilla fyrir keppnina. Ég fór full rólega
aginn eftir þegar ég var betur undirbúinn.“
a sem tóku þátt í heimsmeistaramóti
rið 2013. „Þar vann maður við gjörólíkar
l dæmis í 30 stiga hita. En þetta var mikil
r atti ég kappi við 32 keppendur frá jafn

inni hérlendis segir Börkur aðstæður
ega út og framtíðarhorfur eru góðar.

Vann sem rafvirki á Grænlandi

Ágústa Ýr Sveinsdóttir útskrifaðist sem rafvirki frá FB árið 2011. Hún hefur starfað sem rafvirki á Grænlandi og Íslandi og auk þess fengið að kynna ólíkum aðstæðum rafvirkja á Inlandi.

„Það var eiginlega alveg óvart að ég varð rafvirki. Mig hafði langað til að læra sýningarstjórnun en til þess þurfti ég að byrja á að taka grunnnám í rafvirkjun,“ segir Ágústa Ýr en þegar til kom fannst henni rafvirkjunin svo skemmtileg að hún hætti alveg við sýningarstjórnunardrauminn.

„Rafvirkjanámið er mjög aðgengilegt og félagsskapurinn var mjög góður og þetta átti allt mjög vel við mig,“ segir Ágústa sem stundaði námið í fjarnámi við Fjölbrautaskólann í Breiðholti. Fyrst grunnnámið og síðan sérnámið í framhaldinu en þar valdi hún rafvirkjun fremur en rafeindavirkjun þar sem hún taldi hana bjóða upp á meiri fjölbreytni.

Rafvirkjun hefur þótt fremur karllæg grein en Ágústa var þó ekki eina stelpa í skólanum. „Ég og önnur stelpa fylgdu með allt námið og svo sótti ég tíma með tveimur öðrum sem voru á undan og eftir mér á ári.“

HENTAR VEL STELPUM

Eftir að skólanum lauk hóf Ágústa starfsnám hjá ÍSAL. „Þar fékk ég að prófa allt milli himins og jarðar og fékk smjörþefinn af því að starfa sem rafvirki,“ segir Ágústa sem ber fyrirtækinu vel söguna. „Það var mjög gott að læra þar enda var lögd áhersla á að ég lærði alltaf eitthvað nýtt, fundin krefjandi verkefni fyrir mig og allt útskýrt mjög vel fyrir mér,“ segir Ágústa sem telur rafvirkjun að mörgu leyti henta stelpum mjög vel. „Maður getur dálítið valið sitt starfssvið og því þarf þetta ekki að vera líkamlega erfitt. Ég hef þó alltaf unnið í iðnaði þar sem sumt er líkamlegt

en í dag er áhersla lögd á að nota hjálpar-tæki eins og krana og lyftara þegar lyfta þarf þungum hlutum og því þarf ekki að nota mikið afl. Ég hef í það minnsta aldrei lent í vandræðum.“

ÖNNUR VINNUMENNING Á INLANDI

Ágústa lauk sveinsprófi í júní 2011 og ákvað í framhaldinu að ferðast í hálf tít um heiminn. „Flestum sem ég hitti þótti áhugavert að ég væri rafvirki. Ég var á Inlandi um skeið og þá ætlaðist það þannig að ég eyddi heilum degi með indverskum rafvirkja og fylgdist með störfum hans. Þetta er allt annar heimur en við þekkjum en mjög skemmtilegur. Hann kom og sótti mig á mótörhjólínu sínu um morguninn og við ókum á milli heimila. Mér kom á óvart hversu lítið er hugað að öryggi. Hér heima vinnur maður til dæmis alltaf með einangruð skrúfjárn en það gerði hann ekki, svo var hann ekkert að hafa fyrir því að slá út rafmagninu þegar hann var að vinna í því,“ lýsir Ágústa en skemmtilegast fannst henni þó að þau fengu hvergi að hefja vinnu fyrr en búid var að sitja með fjölskyldunni og drekka tebolla. „Yfirleitt fór hálf tími í það áður en hægt var að gera það smáviðvik sem beið.“

EINANGRUN Í GRÆNLANDI

Þegar Ágústa kom heim fór hún að vinna sem rafvirki hjá íslensku fyrirtæki í Ilulissat á Grænlandi. „Við unnum við að reisa virkjun fyrir hina grænensku „Landsvirkjun““. Þetta var mjög skrítn reynsla og tók oft á. Maður var þarna í fjórar vikur í senn og með takmarkað samband við umheiminn,“ segir Ágústa sem var eina konan í hópnum. „Ég þroskaðist mikið bæði vinnulega séð og sem persóna enda þurfti maður að læra að sníða sér stakk eftir vexti enda ekki aðgangur að öllum verkfærum sem þurfti á hverjum tíma og því þurfti að skipuleggja sig vel.“



Ágústa Ýr Sveinsdóttir vinnur sem rafvirki og vinnur nú við að reisa nýtt hreinsivirki. MYND/ÁGÚSTA

GÓÐUR GRUNNUR FYRIR FREKARA NÁM

Ágústa vinnur enn hjá sama fyrirtæki en nú sem verktaki á sínum gamla lærdómsstað ÍSAL. „Við erum að byggja nýtt hreinsivirki,“ segir hún glaðlega.

Þó henni líki starfið er hún ekki viss um að hún muni verða eilíf í greininni. „Þetta er mjög fróðlegt og er mjög góður undirbúningur fyrir margar framhaldsgreinar í háskóla,“ segir Ágústa sem útilokar ekki frekara nám í framtíðinni, líklega í verkfræði eða tæknifræði. „Þeir verk- og tæknifræðingar sem hafa iðnmenntun í grunninn eru mjög eftirsóttir.“

Nám er aldrei sóun

Þorsteinn Eyfjörð er átján ára nemandi á félagsvísindabrot Kvinnaskólans í Reykjavík. Þorsteinn leggur einnig stund á raftónlistarnám og situr í ritstjórn Framhaldsskólalábláðsins.

„Ég valdi Kvinnaskólann vegna orðsporsins. Þetta er metnaðarfullur, heimilislegur og krúttlegur skóli þar sem kennarar þekkjá nemendur og styðja vel við bakið á þeim,“ segir Þorsteinn sem var í kröggum með skóla-val fram á síðasta dag þegar kom að vali á framhaldsskóla eftir grunnskólanám.

„Ég valdi bóknám því ég hef mikinn áhuga á félagsfræði, mannfræði og samfélagsmálum. Bóknám varð einnig fyrir valinu vegna þess að grunnskólarnir leggja ríkari áherslu á bóknám umfram verknám og helst við vinsælustu skólana. Því er beinlínis haldið að nemendum að verknám sé þrepi neðar og að þeir sem ekki eru sterkir námsmenn eigi að fara á verknámsbraut.“

Þorsteinn telur grundvallarmisskilning liggja í áróðri grunnskólanna.

„Þennan misskilning þarf auðvitað að uppræta og hvetja í stað þess unglinga til að velja sér nám eftir áhugasviði í stað þess að elta við ákveðna skóla. Unglingar taka gjarnan mið af höfnum og því skiljanlegt að þeir keppist um inngöngu í vinsælustu skólana. Því þarf að hvetja þá til sjálfstæðra ákvarðana, gera þeim ljóst að þeir hafi val og að ekkert sé áhugavert við að velja annað en normið. Við búum enda við mikinn jöfnuð í skóla-kerfinu á Íslandi og finnum hvarvetna gott nám.“



Þorsteinn Eyfjörð við Kvinnaskólann í Reykjavík. MYND/DANIEL

Þorsteinn segist viss um að sér hefði liðið vel í hvaða framhaldsskóla sem er enda sé markmið skólanna og hagur að láta nemendum líða og líka vel.

„Mér líður afskaplega vel í Kvinnó og finn mig vel í bóknámi en sé nú að möguleikarnir liggja annars staðar líka. Orðinn eldri og þroskaðri hefði ég ugglaut valið mér nám eftir áhugasviði og þá miklar líkur á að ég hefði farið í annan framhaldsskóla. Ég hef þó fyrst og fremst löngun til að læra og finn að ég er alltaf að takast á við ný, spennandi og áhugaverð efni.“

Eitt af því sem réð úrslitum hjá Þorsteini þegar kom að skólavist í Kvinnaskólanum var

möguleiki á að ljúka stúdentsprófi á þremur árum.

„Það þótti mér spennandi kostur og hyggst ljúka stúdentsprófinu á þremur árum. Eftir stúdentsprófinu ætla ég að taka ársfrí til að ljúka raftónlistarnámi, vinna og ferðast um heiminn. Íslenskt nútímasamfélag krefst þess ekki af mér að ljúka einu námi og finna mér ævistarfræði því tengt það sem eftir er. Ég get lært allt mögulegt sem mun nýtast í hverju sem ég tek mér fyrir hendur og sé fyrir mér að starfa við eitthvað félagsfræðitengt en líka hvers kyns listir. Nám er aldrei sóun því það nýttist hvað með öðru og á meðan tækifæri gefst ætti maður að læra eins mikið og hægt er.“

Iðnskólinn í Hafnarfirði

Fagmennska - Virðing - Þekking

Í Iðnskólanum í Hafnarfirði er í boði nám á mörgum spennandi brautum.

Iðnnám hefur alla tíð verið aðalsmerki skólans enda eftirsótt nám í góðu samstarfi við atvinnulífið. Nýjasta viðbótin í námsframboði skólans er stúdentspróf með fjölbreytilegu verklegu vali af þrem línum, félagsvísindalínu, náttúrufræðilínu og línu með opnu vali. Nemendur á stúdentsbraut fá góða innsýn í valda starfsgrein sem er dýrmætur undirbúningur undir frekara nám.

Í iðngreinum er starfsþjálfun á vinnustað hluti af náminu. Nemendur sem ljúka prófi í iðngrein og taka stúdentspróf hafa öðlast mjög góðan undirbúning fyrir nám á háskólastigi í tæknigreinum. Öflugt félagslíf er í skólanum en nemendafélagið stendur reglulega fyrir ýmsum viðburðum yfir veturinn. Iðnskólinn er rótgróinn skóli í hjarta Hafnarfjarðar sem státar af frábærum tækjabúnaði, vel menntuðum og reynslumiklum kennurum og starfsfólki sem hefur mikla sérþekkingu á sínu sviði.



IÐNSKÓLINN Í HAFNARFIRÐI
FAGMENNSKA · VIRÐING · ÞEKING

NÁMSBRAUTIR IÐNSKÓLANS:

- Bygginga- og mannvirkjagreinar
- Húsasmíði
- Húsgagnasmíði
- Tréskipasmíði
- Pípulagnir
- Háriðnir
- Listnám
- Hönnunarlína
- Handverkslína
- Málmíðnir
- Rennismíði
- Stálsmiði
- Vélvirkjun
- Grunnám bíliðna
- Rafiðnir
- Starfsbraut
- Stúdentsbraut
- Náttúruvísindalína
- Félagsvísindalína
- Opið val
- Tækniteiknun
- Tengibraut



Hótel- og matvælasaskólinn í Menntaskólanum í Kópavogi

Í Hótel- og matvælasaskólanum í MK er boðið upp á fjölbreytt nám í matvælagreinum.

Nemendum sem eru að ljúka 10. bekk stendur til boða nám á almennri braut matvælagreina en þar fá nemendur innsýn í nám bakara, framreiðslumanna (þjóna), kjötiðnaðarmanna og matreiðslumanna (kokka). Brautin hefur verið mjög vinsæl undanfarin ár og færri komast að en vilja. Eftir eins árs nám velja nemendur iðngrein og sækja um námsamning hjá fyrirtæki í matvæla- og veitingagreinum. Námstíminn eftir það skiptist á milli skólans og vinnustaðarins. Nemendur eru að jafnaði tvær annir í skólanum eftir að þeir hafa lokið náminu á almennu brautinni og ljúka námi sínu á þremur til fjórum árum með burtfararprófi og sveinsprófi í sinni grein. Að námi loknu eru nemendur fullgildir fagmenn sem geta hafið störf í greinum sínum en mjög góð atvinnutækifæri eru í matvæla- og veitingagreinum í dag. Hvað varðar annað námsframboð í Hótel- og matvælasaskólanum þá er um nokkra möguleika að ræða.

NEMENDUR GETA LAGT STUND Á:

- Iðnstúdentsnám
- Matsveinanám
- Matartæknánám
- Meistaránám að loknu sveinsprófi
- Hótelstjórnunarnám

Eins og segir hér að framan þá er fjölbreytt námsframboð í skólanum. Hefur skólinn að bjóða frábæra aðstöðu til kennslu í öllum matvælagreinum og er hann vel tækjum búinn. Allir sem áhuga hafa á að sækja í nám í Hótel- og matvælasaskólanum eru hvattir til að hafa samband við starfsmenn skólans, áfanga- stjóra, námsstjóra eða námsráðgjafa til að fá frekari upplýsingar. Sveinspróf í matvæla- og veitingagreinum býður einnig upp á mjög fjölbreytt viðbótarnám s.s. til stúdentsprófs, í hótelstjórnun og iðnmeistaránám.



Fjölbrautaskólinn við Ármúla

Áfangaskóli með bóknám til stúdentsprófs, starfsnám í heilbrigðisgreinum, viðbótarnám til stúdentsprófs, sérnámsbraut og fjarnám.

Áhersla er lögð á hvetjandi námsumhverfi, fjölbreytt námsúrval og námsmat, sveigjanlega kennsluhætti og framúrskarandi þjónustu.

Skólinn býr við framúrskarandi aðstöðu fyrir nemendur og starfsfólk og er í alfaraleið. Lögð er áhersla á öflugna stoðþjónustu við nemendur þar sem hæfileikar hvers og eins nemanda fá að njóta sín.

BÓKNÁM

Skólinn býður upp á hefðbundið nám til stúdentsprófs á félagsfræðabraut, málabraut, náttúrufræðibraut og viðskipta- og hagfræðibraut. Þetta nám er undirbúningur fyrir háskólanám auk þess sem stúdentsprófið nýtist þeim sem hafa hug á annars konar námi eða þátttöku í atvinnulífinu. Einnig er í boði nám á almennri námsbraut sem er sniðin að þörfum þeirra sem hafa ekki ákveðið á hvaða braut þeir vilja stunda nám eða fullnægja ekki inntökuskilyrðum sem krafist er á aðrar brautir skólans.



FJÖLBRAUTASKÓLINN
VIÐ ÁRMÚLA

STARFSNÁM

Heilbrigðisskólinn er kjarnaskóli í heilbrigðisgreinum á framhaldsskólastigi og leggur áherslu á að bjóða upp á fjölbreytt starfsnám á heilbrigðisviði sem er ávallt í takt við þarfir samfélagsins. Nám í Heilbrigðisskólanum veitir fjölbreytt starfsréttindi innan og utan stofnana auk þess að undirbúa nemendur fyrir frekara nám í heilbrigðisgreinum. Í boði er nám á sjúkraliðabraut, tanntæknabraut, lækna- og heilbrigðisritarabraut, lyfjatæknabraut og heilsunuddbraut. Einnig er í boði framhaldsnám á fjórða þrepi framhaldsskólans fyrir sjúkraliða og lyfjatækna. Nemendur sem ljúka starfsnámi geta lokið viðbótarnámi til stúdentsprófs.

FJARNÁM

Frá sumrinu 2002 hefur FÁ boðið upp á fjarnám en um 100 áfangar eru kenndir í fjarnámi og stunda að jafnaði 1.400 nemendur í fjarnámi við skólann. Fjarnámið hefur það markmið að sem flestir geti stundað það óháð stað og stund.

FÉLAGSLÍF

Félagslíf nemenda er fjölbreytt og öflugt og er áhersla lögð á virka þátttöku nemenda. Allir nemendur eiga að geta fundið sér hlutverk í félagslífinu sem fellur að áhugasviði hvers og eins.

Myndlistaskólinn í Reykjavík

Sjónlistadeild er tveggja ára námsbraut innan Myndlistaskólans í Reykjavík sem lýkur með stúdentsprófi.

Námið er ætlað þeim sem stefna á háskólanám í myndlist, ljósmyndun, vöruhönnun, fatahönnun, tölvuleikjahönnun, arkitektúr eða öðrum sjónrænum greinum. Kennarar eru flestir starfandi listamenn og hönnuðir en bóklegar greinar eru kenndar í samstarfi við Kvennaskólann.

Umsækjendur þurfa að hafa lokið einu ári (miðað við nýtt þriggja ára skipulag til stúdentsprófs) og tilgreindum kjarnaáföngum. Skólinn býður einnig upp á eins árs undirbúningsnám fyrir þá sem þegar hafa lokið stúdentsprófi en vantar grunn í listnámi sem listaháskólar gera kröfu um. Allir umsækjendur þurfa að þreyta inntökupróf þar sem reynir á teikningu og skapandi hugsun. Umsóknarfrestur er til mánudagsins 26. maí.



SÓLBJÖRT VERA ÓMARSÐÓTTIR, NEMANDI Á FYRRA ÁRI Í SJÓNLISTADEILD.

AF HVERJU VALDIR ÞÚ ÞETTA NÁM?

Frá barnsaldri hef ég haft áhuga á því að læra myndlist. Mér fannst freistandi að geta einbeitt mér meira að listnáminu en ég gat gert í gamla skólanum mínum og sleppa því að grúska mikið í sálfræðibókum, stærðfræðidæmum eða þýsku svo eitthvað sé nefnt!

HVAÐ HEFUR KOMIÐ ÞÉR MEST Á ÓVART Í NÁMINU?

Það sem kom mér mest á óvart er hvað skólinn hefur eftir sjálfstraust og öryggi mitt í kringum það sem ég ákveð að gera. Ég á miklu auðveldara með að deila hugmyndum mínum með samnemendum og kennurum.

HVAÐ HEFUR NÁMIÐ GEFIÐ ÞÉR HINGAÐ TIL?

Þetta nám hefur gefið mér áhuga fyrir minni eigin framtíð og tilhlökkun. Námið hefur einnig gefið mér þann möguleika að læra mikilvægar lexiur varðandi sjálfa mig á borð við að bera mig aldrei saman við aðra, vegna þess að það hefur ekkert upp á sig.

ER NÁMIÐ FRÁBRUGÐIÐ ÖÐRU NÁMI SEM ÞÚ HEFUR ÁÐUR VERIÐ Í?

Fyrir mér er það mjög frábrugðið. Það ríkir allt öðruvísi kerfi í fræðslu og kennslu innan veggja Myndlistaskólans, kerfi sem leyfir nemendum að kanna sitt eigið áhugasvið og komast að því dagsdaglega hvar styrkleikar manns og veikleikar liggja.

HVAÐ ÆTLAR ÞÚ AÐ GERA EFTIR ÚTSKRIFT?

Ég tek mér mögulega örlitla þásu til að vinna og ferðast. Annars hefur hugurinn alltaf leitað í einhvers konar hönnun. Ég er ennþá að velja á milli grafískrar hönnunar og vöruhönnunar. Svo fékk ég óbilandi áhuga á ritlist eftir að hafa verið í íslensku hjá „Halla Jóns“ snillingi.



Tækniskólinn – Alls konar nám!

Að klára grunnskólann er stór áfangi sem leiðir til þælinga um atvinnu og áframhaldandi nám.

Tækniskólinn hentar í báðum tilvikum. Í Tækniskólann er bæði mjög sérhæft nám sem leiðir til starfsréttinda og blandað tækni- og bóknám. Námsleiðir Tækniskólans má alltaf tengja beint við framhaldsnám, með því að ljúka sérhæfðum brautum eða bæta við stúdentsprófi.

Tækniskólinn er regnhlíf yfir tólf skóla sem starfa undir nafni Tækniskólans. Hver skóli hefur sitt nafn og er faglega sjálfstæður, sjá <http://www.tskoli.is/> og hér:

Byggingatækniskólinn – Endurmenntunarskólinn – Fjölmenningskólinn – Hársnyrtiskólinn – Hönnunar- og handverksskólinn – Raftækniskólinn – Skipstjórnarskólinn – Tæknimenntaskólinn – Upplýsingatækniskólinn – Vél-tækniskólinn – Tækniakademían – Flugskóli Íslands

Námið er í þínum höndum, þú velur braut sem hentar hugmyndum þínum og draumum, úr verður skemmtilegt nám og spennandi atvinna.

Tækniskólinn hjálpar þér að komast þangað sem þú vilt.

„Ég valdi Tækniskólann því ég vildi læra fagleg og vönduð vinnubrögð. Ég stefni á að vera með eigin rekstur í framtíðinni og vildi því læra að búa til flíkurnar frá grunni svo ég þurfi ekki að stóla á einhvern annan til að framleiða fyrir mig.“

SIGRÍÐUR THEODÓRA SIGBJÖRNSÐÓTTIR, KJÓLASAUM

„Ég hef gengið inn í land drauma og tækifæra með því að vera skráður í Tækniskólann. Tækniskólinn hugsar gífurlega vel um þig og leyfir þér að stjórna námi þínu ótrúlega mikið sjálfur. Mikið framboð af mismunandi námsleiðum gerir það oft að verkum að nemendur halda bara áfram að leggja stund á nám við skólann, og það með bros á vör.“

BJARNI FREYR REYNISSON, NÁTTÚRUFRAEÐIBRAUT, FLUGTÆKNI

„Ég valdi Tækniskólann út af fjölbreytninni, hér fæ ég frelsi og þekkingu til að iðka áhugamál mín, og út af tækifærunum sem hann veitir.“

AXEL FANNAR FRÍÐRIKSSON, GRAFÍSKRI MIÐLUN

Tækniskólinn
skóli atvinnulífsins



RIKÍ BÓKBINDARI GULLSMÍÐUR HÁRSNYRTIR KLÆÐSKEIÐI VÉLSTJÓRI FLUGMÁÐUR FORRITARI SKIPSTJÓRI STÚDENT VÉLSTJÓRI
RAFEINDAVIRKI PRENTARI HÁRSNYRTIR MARGMIÐLUNARFRÆÐINGUR FLUGMÁÐUR GULLSMÍÐUR GRAFÍSKUR MIÐLARI HI
ARI RAFVIRKI SKIPSTJÓRI GRAFÍSKUR MIÐLARI LJÓSMYNDARI KLÆÐSKEIÐI LJÓSMYNDARI FLUGVIRKI MÁLARI HÖNNUÐUR HI
I GRAFÍSKUR MIÐLARI LJÓSMYNDARI FLUGVIRKI MÁLARI PRENTARI HÖNNUÐUR HÚSGAGNASMÍÐUR BÓKBINDARI GULLSMÍ
BEIÐARI LJÓSMYNDARI FLUGVIRKI MÁLARI HÖNNUÐUR RAFVIRKI RAFEINDAVIRKI FORRITARI FLUGMÁÐUR HÁRSNYRTIR HÚ
IDENT FLUGMÁÐUR RAFEINDAVIRKI HÚSGAGNASMÍÐUR FORRITARI SKIPSTJÓRI HÚSGAGNASMÍÐUR STÚDENT GULLSMÍÐUR LJÓSM
VIRKI FORRITARI RAFVIRKI GULLSMÍÐUR HÁRSNYRTIR GRAFÍSKUR MIÐLARI HÚSGAGNASMÍÐUR GULLSMÍÐUR BÓKBINDARI RAFEI
DNT SKIPSTJÓRI MIÐSMÍÐUR FLUGMÁÐUR RAFEINDAVIRKI LJÓSMYNDARI FORRITARI RAFVIRKI HÚSGAGNASMÍÐUR HÁRSNYRTIR F
INDARI HÚSGAGNASMÍÐUR GULLSMÍÐUR HÁRSNYRTIR STÚDENT FLUGVIRKI SKIPSTJÓRI MURSMÍÐUR FLUGMÁÐUR LJÓSMYNDAR
I MURSMÍÐUR RAFEINDAVIRKI PRENTARI HÁRSNYRTIR MÁLARI RAFEINDAVIRKI FORRITARI FLUGMÁÐUR HÁRSNYRTIR HÚSA
I RAFEINDAVIRKI HÁRSNYRTIR HÚSGAGNASMÍÐUR FORRITARI HÖNNUÐUR KLÆÐSKEIÐI MURSMÍÐUR RAFEINDAVIRKI PRENTARI HÁ
MIÐUR LJÓSMYNDARI MÁLARI GRAFÍSKUR MIÐLARI HÚSGAGNASMÍÐUR FLUGVIRKI MÁLARI HÖNNUÐUR HÚSGAGNASMÍÐUR

Tækniskólinn er hér til að hjálpa þér að komast þangað sem þú vilt



ÍSLANDSMÓT IÐN- OG VERKGREINA 6.- 8. mars í Kórnum í Kópavogi

2014

OG FRAMHALDSSKÓLAKYNNING



BÍLGREINASAMBANDI



VM
Félag vélstjóra
og málmteknimanna



Fimmtudagur 6. mars

- KL 8.30 Keppni og framhaldsskólakynning hefst
- KL 9.00-14.00 Grunnskólanemendur
- KL 10.00-14.00 Atriði á sviði
- KL 13.00 Setningarathöfn
- KL 14.30 Keppni frestað til morguns
- KL 16.30 Framhaldsskólakynning lokar

Föstudagur 7. mars

- KL 8.30 Keppni og framhaldsskólakynning heldur áfram
- KL 9.00-14.00 Grunnskólanemendur
- KL 10.00-14.00 Atriði á sviði
- KL 17.30 Keppni frestað til morguns og framhaldsskólakynning lokar

Laugardagur 8. mars

- KL 8.30 Keppni og framhaldsskólakynning heldur áfram
- KL 11.00-13.00 Atriði á sviði
- KL 14.30 Keppni og framhaldsskólakynningu lýkur
- KL 15.00 Skemmtidagskrá
- KL 16.00 Verðlaunaafhending

Opið er fyrir almenning alla daga og aðgangur ókeypis



MENNTA- OG
MENNINGARMÁLARÁÐUNEYTIÐ

