

SKÓLAR

& NÁMSKEIÐ

Kynningarblað Hönnun skólabygginga, úr garðyrkju í lögfræði og samfélagsmiðlar í kennslu.



Íslenskt lykklaborð fyrir iPad

Verslunin iStore í Kringlunni býður upp á algjöra nýjung fyrir iPad-eigendur, íslenskt hulstur með lykklaborði. Hulstrið er hannað hér á landi og er bylting fyrir þá sem vilja skrifa á iPad. Verðið er þar að auki frábært, aðeins 9.990 kr. Hentar vel til vinnu eða fyrir skólafólk. Auðvelt er að hlaða lykklaborðið.

Sigurður Þór Helgason, eigandi iStore, lét framleiða lykklaborðshulstrin en þau eru ætluð iPad air 1 og 2. „Lykklaborðið er með íslenskum stöfum auk sérstakra fídusa fyrir iPad. Með þessu er auðvelt fyrir fólk að vinna eða læra á iPad,“ segir Sigurður og bætir við að reynslan sé afar góð. Hulstrin fást í svörtu og rauðu. „Það fer lítið fyrir lykklaborðstöskunni og endingartími rafhlöðunnar er mjög góður. Taskan veitir iPadinum líka góða vernd,“ segir Sigurður.

Allar leiðbeiningar með lykklaborðinu eru á íslensku og því einfaldar í notkun. Lykklaborðið tengist iPadinum þráðlaust með Bluetooth og er hlaðið með hefðbundnu iPad-hleðslutæki. Hulstrið gefur möguleika á að stilla iPadinn á borði, hvort sem fólk vill hafa hann hallandi eða uppréttan. „Þetta er tilvalið fyrir námsmenn sem geta tekið iPadinn í skólann í staðinn fyrir fartölvu. Í dag er hægt að fá allan office-pakkann fyrir iPad,“ útskýrir Sigurður.

Í iStore versluninni í Kringlunni er lögð rík áhersla á góða þjónustu við viðskiptavinum. „Við lánum viðskiptavinum okkar iPad, iPhone eða Mac-tölvu sem koma með tækin sín í ábyrgðarmedferð og erum þeir einu með þá þjónustu. Margir eru mjög þakklátir fyrir það.“

37 fötluð börn hafa fengið iPad að gjöf

iStore er með styrktarsjóð þar sem 1.000 kr. af hverju seldu tæki

sem selt er í búðinni rennur í sjóðinn. Sjóðurinn er notaður til að gefa langveikum og hreyfihömluðum börnum iPad til að þjálfra upp hreyfigetu, þroska og tjáningu. Fram til þessa hefur iStore gefið fjölmörgum börnum iPad fyrir tilstuðlan sjóðsins og hafa þessar gjafir aukið lífsgæði þessara barna mjög mikið.

„Við höfum verið með þennan sjóð frá árinu 2010 og hann hefur veitt 37 börnum iPad en hann er afar gagnlegt hjálpartæki fyrir hreyfihamaða. Það er okkur mikil ánægja að koma til móts við þessi börn,“ segir Sigurður en það var fyrir tilviljun sem hann stofnaði sjóðinn.

„Ég var nýbúinn að opna búðina þegar ég fékk tölvupóst frá föður lamaðrar stúlku



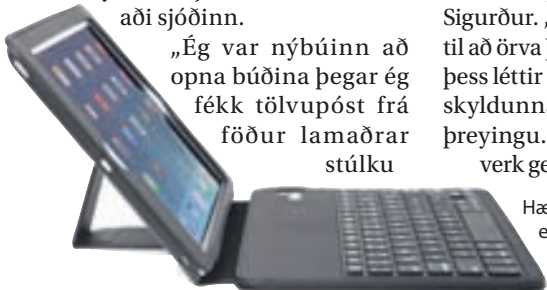
Lykklaborðið kostar aðeins 9.990 kr.

Sigurður Þór Helgason hjá iStore með nýju iPad-lykklaborðshulstrin.

MYND/ERNIR

með taugahrönnunarsjúkdóm. Hún var á þriðja ári. Faðirinn spurði hvort ég teldi að iPad gæti hjálpað dóttur sinni. Ég velti þessu mikið fyrir mér og gúglaði alls kyns forrit sem mögulega gætu örvað hreyfingu barnsins. Síðan hitti ég þau feðgin og sýndi barninu forritin í iPadinum mínum. Það tók ekki nema mínútu fyrir stúlkuna að átta sig á tækinu og fljótlega fór hún að sýna markvissar hreyfingar. Sex mánuðum síðar var hún farin að keyra hjólastól. Þessi upplifun mín var svo sterk að það opnaði nýr heimur fyrir mér. Ég gaf stúlkunni iPadinn og stofnaði sjóðinn til að hjálpa fleiri börnum,“ segir Sigurður. „iPad er stórkostlegt tæki til að örva þroska og hreyfigetu. Auk þess létir iPadinn á umönnun fjölskyldunnar og veitir barninu afþreyingu. Ég hef séð mörg kraftaverk gerast hjá börnunum.“

Hægt er að stilla skjáinn á borði eftir því sem hentar hverjum og einum.



Tengsl hönnunar og kennsluhátta

Ráðstefnan Skólabyggingar – tengsl hönnunar og kennsluhátta, verður haldin í Framhaldsskólanum í Mosfellsbæ fimmtudaginn 21. maí. Markmiðið er að leiða saman ólíka aðila í umræðu um hönnun skólabygginga sem kjöraðstæður fyrir nám.

Anna Kristín Sigurðardóttir, dósent við menntavísindasvið Háskóla Íslands, er ein þeirra sem höfðu frumkvæði að ráðstefnunni. „Undanfarnir ár hefur hópur á vegum Rannsóknarstofu um þróun skólafarfa unnið að því að skoða skólabyggingar. Í þeim hópi eru rannsakendur af menntavísindasviði HÍ, skólastjórar og arkitekt. „Við höfum safnað saman talsverðu af gögnum, höfum birt töluvert af niðurstöðum bæði hér á landi og erlendis og erum komin í erlent samstarf um þetta viðfangs efni. Því þótti okkur tími til kominn að efla samræðu hér á landi fyrir þá hóp sem koma að hönnun skólabygginga,“ segir Anna Kristín og telur ráðstefnuna þann 21. maí fullkominn vettvang til þess.

Anna Kristín heldur inngangserindi ráðstefnunnar; Þróun grunnskólabygginga á Íslandi með hliðsjón af menntastefnu og kennsluháttum. Í því mun hún greina frá niðurstöðum rannsóknarinnar á íslenskum grunnskólabyggingum, sem birtar voru m.a. í bókinni „Starfhættir í grunnskólum við upphaf 21. aldar“. „Þar kom meðal annars fram að hefðbundnar skólabyggingar 20. aldar, með skólaflokkum meðfram gangi, eru á undanhaldi. Í staðinn rísa byggingar sem eru hannaðar til að skapa möguleika á fjölbreyttum starfsháttum, sveigjanleika og teymisvinnu kennara,“ segir Anna Kristín og bætir við að mikið hafi verið byggt af skólalúsnæði á árunum 2000 til 2007, bæði nýir skólar og viðbyggingar. „Grunngerð þessara bygginga er frábrugðin hinu hefðbundna fyrirkomulagi 20. aldar. Þetta eru annars vegar klasabyggingar, þar sem settar eru saman tvær, þrjár skólaflokkar með miðrými og vinnuadstöðu kennara og hins vegar opnar skólabyggingar,“ lýsir Anna Kristín en breytingar í hönnun skólabygginga byggjast meðal annars á áherslunni á einstaklingsmiðað nám.

Teymiskennsla reynist vel

Anna Kristín mun einnig fjalla um áhrif þessarar þróunar skólabygginga á kennsluhætti og viðhorf kennara og stjórnenda til hennar.

„Við lögðum spurningalista fyrir nemendur, kennara og foreldra, og viðduðum að okkur miklum upplýsingum. Við komumst að því að í þeim skólum þar sem teymiskennsla er notuð, hvort sem er í opnum rýmum eða hefðbundnum skólabyggingum, var starfsánægjan meiri, starfsandinn betri og meiri ánægja með stjórnunarhætti. Þá mátu kennarar að einstaklingsmiðun væri komin lengra og meira væri um gagnrýna og opna umræðu um málefni skólans.“

Anna Kristín segir nýlega alþjóðlega rannsókn sýna skýrt fram á að aukið samstarf kennara skili sér í bættem árangri og meiri starfsánægju. „Því má telja að bygging og umhverfi sem ýtir undir slíkt samstarf og sameiginlega ábyrgð kennara sé líklegri til að skila betra skólafarfa.“

Menntunin í fyrirrúmi

Að sögn Önnu Kristínar hafa frá því í kringum síðustu aldamót verið viðhöfð breytt vinnubrögð við undirbúning á hönnun skólabygginga víða um land. „Undirbúningurinn felst í því að hópur ólíkra hagsmunaaðila fjallar um og skilgreinir áherslur í menntun í væntanlegum skóla. Þegar niðurstaða er fengin í því er spurt hvernig umhverfi styður best við þannig skólafarfa. Þessi nálgun er talsvert önnur en áður hefur tíðkast og líklegri að fram komi nýjar og breyttar áherslur og þar með byggingar,“ lýsir Anna Kristín.

Fyrirtaks hljóðvist

Hún segir spennandi að sjá hvernig þessu nýja formi muni reiða af enda sé þetta ekki í fyrsta sinn sem nýjungar hafi orðið í skólabyggingum. „Á sjöunda og áttunda áratugnum voru byggðir opnir skólar, til dæmis Fossvogsskóli. Þessum skólum var fljótlega breytt og teknir upp eldri starfshættir þar sem formið þótti ekki gefast vel,“ segir hún. Þó breytingin þá hafi byggst á svipuðum hugmyndum og í dag segir hún marga telja að önnur niðurstaða fái nú enda hafi þekkingu kennara og annarra á hugmyndafræðinni fleygt fram auk þess sem hljóðvist hafi þróast

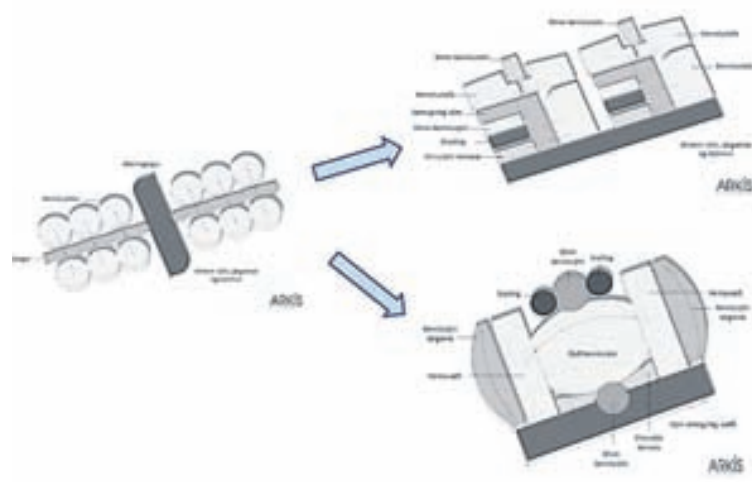


Anna Kristín Sigurðardóttir, dósent við menntavísindasvið Háskóla Íslands, stendur hér við Framhaldsskólann í Mosfellsbæ. Byggingin þykir mjög vel heppnuð þegar litið er til hljóðvistar. MYNDRERNIR

mikið. „Hljóðvistin í nýjum skólum í dag er mun betri en hún var fyrir þrjátíu árum,“ segir hún og tekur sem dæmi Ingunnarskóla og Framhaldsskólann í Mosfellsbæ, en hönnuðir þess skóla munu halda erindi á ráðstefnunni.

Fróðlegir fyrirlestrar

Á ráðstefnunni verða fleiri fyrirlesarar, meðal annars frá Bretlandi og Portúgal. „Dr. Pamela Woolner frá Newcastle hefur til dæmis lagt sig eftir að vinna með skólastjórum og kennurum að því að nýta skólalúsið með öðrum hætti en gert er, í takt við breytta kennsluhætti, án þess að til komi ný bygging,“ segir Anna Kristín og nefnir einnig portúgalska arkitektinn Dr. Gonçalo Canto Moniz sem hefur lagt stund á rannsóknir á hönnun og arkitektúr skólabygginga í Portúgal þar sem mikið áttak hefur verið í gangi varðandi skólabyggingar á unglings- og framhaldsskólalagnum.



Hér er teikning af því hvernig skólabyggingar hafa þróast. Á tuttugustu öld voru langflestir skólar með kennslustofum meðfram gangi. Í dag skiptast nýjar skólabyggingar í klasa eða opna skóla.

Ráðstefnan fer fram fimmtudaginn 21. maí frá klukkan 12.30 til 17.00. Hún er opin öllum en fólk þarf að skrá sig á www.menntavísindastofnun.hi.is.

Útgefandi: 365 miðlar ehf., Skaftahlíð 24, s. 512 5000 Umsjónarmenn auglýsinga: Jónatan Atli Sveinsson, jonatan@365.is s. 512 5446 Ábyrgðarmaður: Svanur Valgeirsson.



Háskólanám erlendis á sviði skapandi greina

Nemum í alþjóðlegum fagháskólum gefst einstakt tækifæri til að kynna suðupotti hugmynda, með stefnum og straumum víða að úr heiminum.

Í boði er hagnýtt nám, sem sameinar frumkvæði, hugmyndir og tækni og er í góðum tengslum við alþjóðleg fyrirtæki.

Nemendur hafa aðgang að vel búnum rannsóknar- og vinnustofum og kennarar eru reyndir sérfræðingar á sínu sviði.

Háskólanám erlendis í hönnun, listum, miðlun, stjórnun, eða tísku opnar einnig möguleika á að hitta „réttu“ fólkið og komast áfram á alþjóðlegum markaði.

lingo
MÁLAMIDLUN

KYNNTU ÞÉR MÁLIÐ • SÍMI 562 2220 • WWW.LINGO.IS

Nauðsynleg hæfni á 21. öldinni

Rakel Sölvadóttir, stofnandi og framkvæmdastjóri Skema, er nýkomin frá Bandaríkjunum þar sem hún kynnti sér nýjustu stefnur og strauma í upplýsingatækni og kennslu. Í sumar mun Skema halda fjölmörg tækni- og forritunarnámskeið fyrir börn á aldrinum 7-16 ára.

Forritun er hið nýja læsi. Þjóðirnar í kringum okkur eru flestar búnar að átta sig á því. Því miður er íslenska menntakerfið sumpart eftirbátur annarra,“ segir Rakel Sölvadóttir, stofnandi og framkvæmdastjóri Skema, sem stendur fyrir tækni- og forritunarnámskeiðum fyrir börn og unglinga í sumar.

Rakel bendir á að í gildandi aðalnámskrá fyrir grunnskóla sé talað um að börn eigi að nota tækni en lítil sem engin áhersla sé á að þau geti tamið hana eða skapað hana sjálf.

Hversu gömul geta börn lært að forrita? „Að læra forritun er að læra tungumál. Í raun gilda svipuð lögmál um hana og annað slíkt nám. Því fyrir sem maður byrjar, því betra. Þar með er ekki sagt að það sé endilega æskilegt að hola litlum börnum fyrir framan skjái og lyklaborð og láta þau skrifa kóða. Yngstu börnin læra hugsunina á bak við forritun í gegnum leik. Þegar þau eru aðeins eldri læra þau að yfirfæra forritunina á myndrænan veruleika. Loks geta þau skrifað kóða.“

Hvernig er staða forritunar á Íslandi? „Til allrar hamingju gerir fólk sér almennt grein fyrir því að tækniheimurinn er ekki að fara neitt. Við sjáum líka í kringum

okkur dæmi þess hverju fólk fær áorkað sem tileinkar sér þessa færni. Mörg af glæsilegustu fyrirtækjum landsins grundvalla starf sitt á forritun. Samfélagið veit að þetta er mikilvægt og foreldrar sérstaklega.“

Geta öll börn lært að forrita? „Já. Strax um 1980 varð ljóst að forritunarnám er börnum gagnlegt. Um leið varð þó líka ljóst að verulega vantaði upp á kennslufræði forritunar. Síðustu þrjátíu ár hefur kennslan verið minni og byrjað seinna en æskilegt er. Það hafa orðið gríðarlegar framfarir í kennslufræði forritunar og í dag eiga öll börn að geta lært hana. Skema snýst um nákvæmlega þetta, að flétta saman það sem við vitum um forritun, sálfræði og kennslufræði til að tryggja að börn fái bestu mögulegu kennslu.“

Hvernig hefur kennslan gengið? „Um 4.500 börn hafa setið námskeið hjá Skema. Það er gríðarlega há tala sem vakið hefur mikla athygli erlendis, sérstaklega í Bandaríkjunum. Þá hafa nemendur okkar náð góðum árangri, t.d. í alþjóðlegum forritunarsamkeppnum. Það hefur enn aukið áhugann. Loks sjáum við það að börnin sem komið hafa ítrekað á námskeið eru farin að reyna á skólakerfið. Þau koma með það



Rakel Sölvadóttir, stofnandi Skema, segir mikilvægt að læra forritun snemma. Í sumar heldur Skema tækni- og forritunarnámskeið fyrir börn og unglinga. MYND/GVA

góðan grunn upp í framhaldsskóla að það er krefjandi viðfangsefni fyrir skólana að mæta þeim þar. Sem er auðvitað frábært og sannar að þetta er ekki bara að virka, heldur virka vel.“

Fyrir hverja eru sumarnámskeiðin? „Námskeiðin eru sérhönnuð fyrir sjö til sextán ára. Hægt er að sjá yfirlit og panta sæti á námskeiði á Skema.is. Við erum alltaf með

ákveðin grunnnámskeið en auk þess fjölgar sífellt námskeiðum sem eru sérhönnuð til að byggja brú milli áhugasviðs barnanna og þeirrar hæfni sem þau þurfa að hafa til að bera í 21. aldar samfélagi. Sjö ára barn sem mætir á námskeið í sumar fer út á vinnu- markaðinn um miðja þessa öld. Manneskja sem ekki skilur forritun þá verður ólæs á mikilvæga þætti samfélagsins.“

„Það hafa orðið gríðarlegar framfarir í kennslufræði forritunar og í dag eiga öll börn að geta lært að forrita.“

Tæknisumar Skema



< Skráning í fullum gangi >
www.skema.is

	Júní			Júlí				Ágúst				
	13.-14.	15.-19.	22.-26	29.-3.	4.-5	6.-10.	13.-17.	20.-24	27.-31	4.-7.	10.-14.	17.-21.
Leikjaforritun Grunnur 7-10 ára		👤					👤	👤				
Leikjaforritun Grunnur 11-14 ára			👤				👤					
Leikjaforritun Kodu GameLab 7-10 ára			👤			👤					👤	
Tækjaforritun Grunnur 7-10 ára			👤				👤				👤	
Tækjaforritun Grunnur 10-13 ára			👤				👤				👤	
Tæknistelpur 10-13 ára		👤								👤		
Vefsíðugerð 11-16 ára						👤		👤				
Tölvutætingur 11-16 ára	👤				👤							
Myndbandagerð 10-16 ára												👤
Appþróun 10-13 ára	Nytt!				👤							👤
Appþróun 13-16 ára				👤					👤			
Unity 3D 13-16 ára		👤								👤		
Unity 3D framhald 13-16 ára												👤

	Júní			Júlí				Ágúst	
	8.-12.	15.-19.	22.-26	6.-10.	13.-17.	20.-24	27.-31	4.-7.	10.-14.
Minecraft Grunnur 7-9 ára	👤	👤			👤	👤			
Minecraft Grunnur 10-13 ára	👤			👤	👤				
Minecraft Hönnun 7-9 ára	Nytt!		👤	👤			👤		👤
Minecraft Hönnun 10-13 ára	Nytt!							👤	
Minecraft Myndbandagerð 10-16 ára	Nytt!	👤	👤					👤	👤
Minecraft Forritun 10-16 ára	Nytt!			👤			👤		

SKAPANDI MINECRAFT NÁMSKEIÐ



Nánari upplýsingar og skráning

< www.skema.is | skraning@skema.is | TækniSETUR Skema, Stíðumúli 23 | 562-2200 >

Samfélagsmiðlar nýttir í kennslu

Samspil 2015 er heildstætt verkefni þar sem nýttar eru fjölbreyttar leiðir til að stuðla að og styðja við notkun upplýsingatækni í skólastarfi. Nauðsynlegt er að kennarar séu upplýstir og meðvitaðir um það sem er að gerast í tengslum við tækni.

Samspil 2015 er fræðslu-átak um upplýsingatækni ætlað kennurum. Verkefnið er styrkt af Rannís og er byggt á sérþekkingu sem til hefur orðið á Menntamiðju og svo kölluðum torgum, sem eru starfssamfélög skólafólks á netinu. „Þegar við fórum af stað með þetta höfðum við velt því fyrir okkur hvernig best væri að kenna þetta. Eins og fólk veit hafa tæknibreytingar verið mjög örvar á undanförunum árum svo ef við kenndum það sem er til staðar í dag gæti það orðið úrelt mjög fljótt. Á námskeiðunum leggjum við því áherslu á tækniþróun sem slíka og kannski minna á tiltekna tækni,“ segir Tryggvi Thayer, verkefnisstjóri Menntamiðju og Samspils. „Við horfum á hvernig tækniþróun hefur áhrif á nám og kennslu til framtíðar og einnig hvernig við getum reynt að stýra því hvaða áhrif tækni hefur á nám og kennslu. Ef við erum nógu meðvitað um hvað er að gerast í tækniþróun ættum við að geta gert það.“

Upplýst samfélag

Tryggvi segir það vera nauðsyn að kennarar séu upplýstir og meðvitaðir um það sem er að gerast í tengslum við tækni. Markmið



Bjarnís Fjóra Jónsdóttir, samverkefnisstjóri Samspils og verkefnisstjóri UT-torgs.



Tryggvi Thayer, verkefnisstjóri Menntamiðju og Samspils.

með námskeiðinu Samspil er að fræðslan skapi og styðji við samfélög kennara þar sem kennarar eru virkir í að miðla eigin reynslu og þekkingu. „Þar eru það jafnt kennarar sem eru reynsluboltar sem hafa brennandi áhuga á tækni og fylgjast vel með sem eru virkir í að miðla til þeirra sem eru ekki eins uppteknir af því að fylgjast með þróuninni og einnig samfélagið sem slíkt sem heldur sér upplýstu um hvað sé í gangi, hvaða möguleikar eru fyrir hendi og hvernig best sé að miðla upplýsingum,“ útskýrir Tryggvi.

Deila reynslu og þekkingu

Námskeiðin eru byggð þannig upp að kennarar mæta á fimm klukkustunda námskeið þar sem farið er

yfir Samspils-fræðsluátakið, til hvers það sé ætlað, hver staða tækniþróunar sé í dag, hvernig kennarar fylgjast með henni og sérstaklega hvernig þeir nýta samfélagsmiðla til þess að deila reynslu og þekkingu. „Allir kennarar þurftu að hafa með sér einhvers konar tæki, fartölvu, síma eða spjaldtölvu. Við kynntum svo ákveðin öpp og þess háttar sem kennarar gætu nýtt í námi og kennslu. Framhaldið fer síðan fram að mestu leyti á netinu, sem vefnámskeið og þátttaka á samfélagsmiðlum, við erum til dæmis með Facebook-hóp með öllum þátttakendum og umræðuvettvanginn #menntaspjall á Twitter í samstarfi við Ingva Hrannar Ómarsson, kennsluráðgjafa á Sauðárkróki, þar sem hægt er að fylgjast með skipulegum umræðum annan hvern sunnudag. Allir þátttakendur koma sér upp ferilbók á netinu þar sem þeir skrá hvað þeir hafa gert, hvaða öpp þeir hafa prófað, hver árangurinn var og fleira. Þeir nýta til þess ýmsa miðla svo sem blogg og Pinterest-síður. Aðrir þátttakendur geta fylgst með.“

Alls kyns kennarar tekið þátt

Samspil 2015 hófst í janúar síðastliðnum og hafa um 350 kennarar



Samspil 2015 hefur fengið góð viðbrögð þátttakenda. Frekari upplýsingar um Samspil má finna á menntamiðja.is.

af öllu tagi tekið þátt. Ætlast er til að þeir sem hafa skráð sig séu virkir allt árið. „Við höfum tekið mismunandi þemu fyrir í hverjum mánuði. Í maí er til dæmis lögð áhersla á notkun upplýsingatækni í skapandi skólastarfi og sérstaklega möguleika á að nota tækni til að fara út fyrir veggja skólans. Alls kyns kennarar hafa tekið þátt, fólk sem kennir mismunandi greinar, á öllum stigum skólastarfs, í leik-, grunn- og framhaldsskólum. Þeir eru allt frá því að hafa mjög litla reynslu af notk-

un tækni upp í að vera tæknistjórnari í sínum skólum. Skráningar á námskeiðin hafa farið fram úr áætlunum og við höfum þurft að bæta við námskeiðum. Við erum einnig að horfa á samlegðaráhrif þeirra sem tekið hafa námskeiðin. Þeir smita út frá sér og deila þekkingu og reynslu innan síns nærsamfélags. Það eru ekki færri en um tíu þúsund kennarar á Íslandi og við vonumst til að ná til töluvert margra með þessum 350 sem skráðir eru,“ segir Tryggvi bjartsýnn.

Ljómandi
LÍFSORKA
með Þorbjörgu

Heilsuvísir

NÆRANDI ÞÆTTIR

Á NÝJU VEFSVÆÐI VÍSIS

Fylgstu með þessum fróðlegu örpáttum á visir.is/heilsuvisir.

Vísir.is er hluti af **365**

vísir

HIMNESKT

FAKAFENI

Ábendingahnappinn má finna á www.barnaheill.is

TILKYNNNA ÓVÍDEIGANDI Eða ÓLÖGLEG TÆKNI Á NETINU

S A F T



Hægt er að læra álfamálið úr Hringadróttinssögu í bandarískum háskóla.

Misgagnlegur fróðleikur

Háskólanám eykur í flestum tilfellum möguleika fólks á betri störfum og hærri tekjum. Ýmsir háskólar í Bandaríkjunum kenna þó óvenjuleg fög sem gagnast sjálfsagt misvel á vinnumarkaði eða í lífinu almennt þótt þau séu vissulega skemmtileg.

University of Wisconsin kennir áhugasömum nemendum álfamálið úr Hringadróttinssögu. Það nýttist vafalaust helst í þröngum hópi aðdáenda bókanna og myndanna.

Zombies in Popular Media heitir fag sem kennt er í Columbia College í Chicago-borg. Þar er farið sérstaklega yfir uppvakninga í kvikmyndum og bókmenntum út frá ýmsum skemmtilegum sjónarhornum.

Tupac Shakur er talinn einn besti og áhrifamesti rappari allra tíma. Nemendur við University of Washington geta sótt fag þar sem kafað er djúpt í textagerð rapparans og lífshlaup á sama tíma.

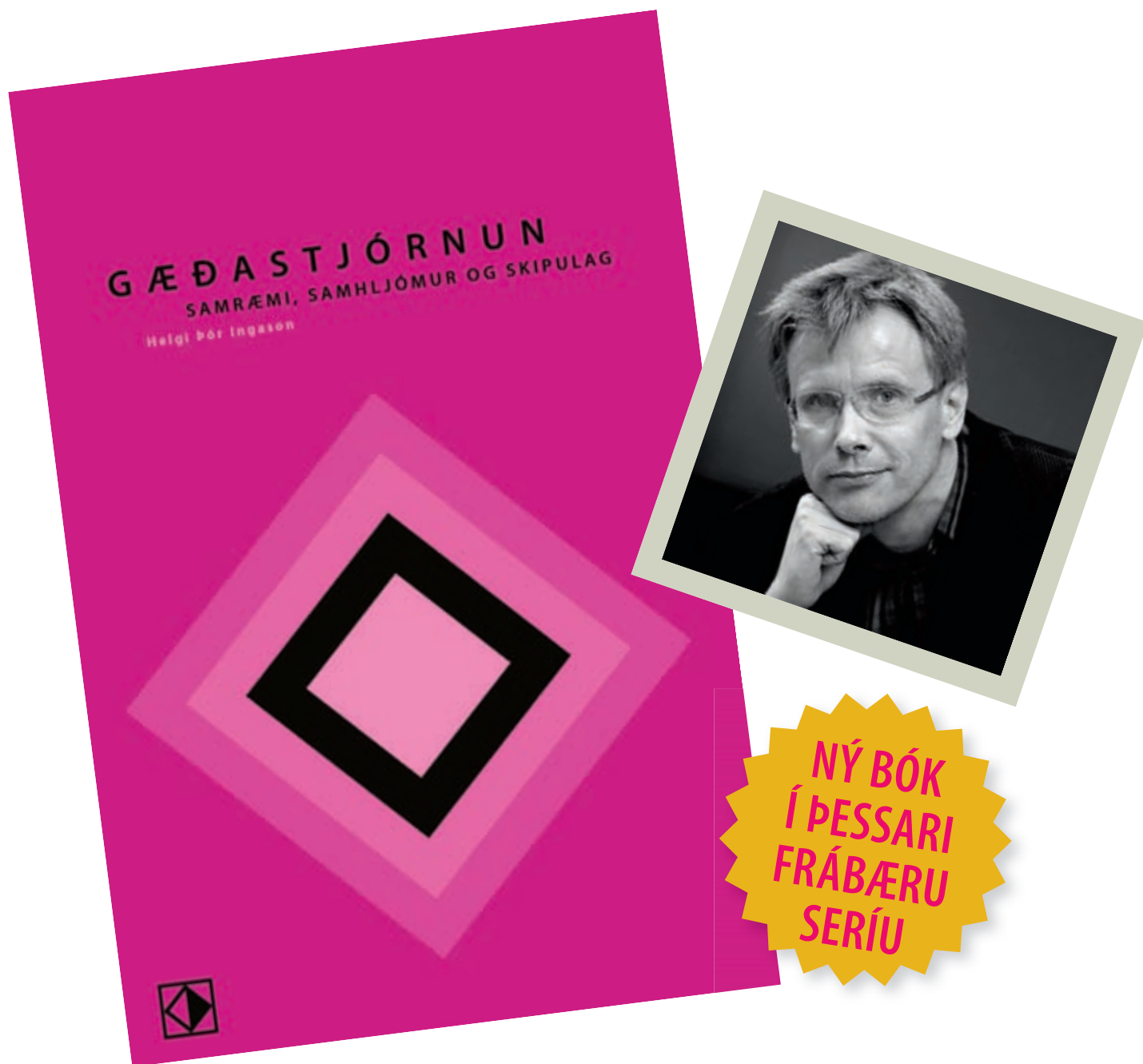
Oberlin Experimental College í Ohio-ríki er á skyldum slóðum og býður upp á fagið „Nuthin' but a 'G' Thang“. Þar er nemendum gert kleift að vera hluti af glæpahyski í eina önn og upplifa örlítið óþokkálífurni þótt vafalaust fari það allt fram innan veggja skólafunnar.

Cornell University í New York er meðal virtustu háskóla landsins. Skólinn býður meðal annars upp á fag þar sem kennir hvernig skuli klífa tré hratt og örugglega. Annar virtur háskóli, Temple University, kennir fag sem heitir „UFOs in American Society“ en þar er farið yfir viðbrögð landsmanna undanfarna áratugi við fljúgandi furðuhlutum og geimverum af ýmsu tagi.



GÆÐASTJÓRNUN

GERÐ AÐGENGILEG



Undanfarin ár hefur gæðastjórnun fest sig æ meira í sessi. Sífellt fleiri íslensk fyrirtæki innleiða stjórnkerfi samkvæmt ISO-stöðlum og þörfin fyrir fólk með faglega þekkingu á gæðastjórnun eykst stöðugt. Þessari bók er ætlað að varpa ljósi á gæðastjórnun sem fræðigreinin og hagnýta aðferðafræði og stuðla að því að hún nýtist í samfélaginu.





Skemmtilegar sögur af skelfilegum drengi!



Útskriftarhópur á Bifröst.

Vigdís fór úr garðyrkju í lögfræði

Vigdís Hauksdóttir alþingismaður lauk prófi frá Garðyrkjuskóla ríkisins 1984. Árið 2003 ákvað hún að söðla um í lífinu og fór í lögfræði við Háskólann á Bifröst, þá 38 ára. Vigdís segir það hafa verið góða ákvörðun.

Vigdís segir að fáir viti að á fyrstu önninni á Bifröst hafi hún stundað nám í viðskiptafræði. „Mér fannst það allt of létt nám og liggja svo í augum uppi eins og til dæmis markaðsfræðikúrsinn sem ég tók. Ég tók því ákvörðun um að hefja nám í viðskiptalögfræði á annarri önn. Þar sló ég í raun tvær flugur í einu höggi því ég tók viðskiptatengdu fögin með lögfræðinni og skildi „kjaftafög“ viðskiptafræðinnar eftir,“ svarar Vigdís þegar hún er spurð hvers vegna hún hefði farið í lögfræði. „Ég var 38 ára þegar ég fór í skóla á ný. Ég var ekki með stúdentspróf þannig að ég byrjaði í frumgreinadeildinni. Hafði verið þrjú ár í framhaldsskóla (Fjölbraut á Selfossi og Garðyrkjuskólanum) og hafði mikla atvinnureynslu. Ég uppfyllti því skilyrðin til að hefja nám, en hafði ekki hugmynd um hvort ég kynni enn að læra. Þegar upp var staðið er þetta það besta sem ég hef gert á lífsleiðinni og námið gekk vel. Endaði skólagönguna með því að fá verðlaun fyrir bestu mastersritgerðina við skólann. Hún bar heitið „Hver á losunarheimildirnar“ og bar ég saman kvótakerfi í landbúnaði og sjávarútvegi við þessa nýju auðlind og er ritgerðin byggð á auðlinda- og umhverfisrétti, eignarrétti og stjórnskipunarrétti,“ segir hún.

Breytingar í lífinu

Vigdís segist hafa þurft að gera breytingar á lífi sínu þegar hún hóf nám á nýjan leik. „Já, ég flutti með börnin mín tvö, þau Hlyn og Sólveigu, úr Reykjavík og upp á Bifröst. Sonurinn var þá 11 ára og dóttirin, 5 ára. Þarna bjuggum við í falletum Borgarfirði í fimm ár. Það besta við námið var að þá voru keyrðar sumararnir þannig að ég tók námið eins og vinnu, tók bara fimm vikna sumarfrí á hverju sumri. Við breyttum um gír á haustönn 2006 og fórum til Winnipeg en ég tók þá önn við Manitoba-háskóla og krakkarnir fóru hvort í sinn skólann. Það var afar ánægjulegur tími og mikil lífsreynsla fyrir okkur öll. Snædís, systurdóttir mín, var með og



Vigdís Hauksdóttir. Það var gott félagslíf á Bifröst, meðal annars Bifróvision. Vigdís var öflugur stuðningsmaður en hún er hér til vinstri á myndinni.

hjálpaði mér með börnin; skutlaði og sótti í skólann og fleira.“

Skemmtilegt í skóla

Vigdís segir að það hafi verið skemmtilegt að setjast aftur á skólabekk. „Ég fann mig vel í náminu. Skólasamfélagið á Bifröst er líka einstakt, allir á sama stað í lífinu, að læra og klára sitt nám. Það var mikill kraftur í unga fólkinu og ég fann aldrei fyrir aldursmun. Stundum hugsaði ég, aumingja fólk, nýkomið úr menntaskóla að gera verkefni með eldra fólk. Ég fann þó aldrei fyrir því að það setti það eitthvað fyrir sig.“

Vigdís hafði hug á að nýta námið og starfa á lögfræðistofu. „Ég var ákveðin í að taka málflutningsréttindi en þá gripu örlogin inn og ég var kosin á þing. Hins vegar hefur námið nýst mér á mörgum sviðum. Í starfi mínu er gott að þekkja réttarsviðin. Sömuleiðis leita vinir og vanda menn oft ráða hjá mér í hinum ýmsu málum.“

Vigdís hvetur eldra fólk til að hefja nám hafi það áhuga fyrir að breyta til og feta nýjar brautir. „Námið hefur nýst mér mjög vel í starfi. Eftir á að hyggja hefði ég ekki getað hugsað mér að vera þingmaður án lögfræðikunnáttu. Að kunna að lesa frumvörp, tilgang laga og greinargerðir sparar mér mikinn tíma í vinnunni.“

Gott félagslíf

Áttu skemmtilega sögu frá námsárunum? „Þær eru nú margar og margt og mikið var brallað utan skólatíma. Bifróvision hélt enn velli þegar ég var í námi, það var árs hátíð nemenda og kennara byggð á Eurovision. Ég tók reyndar aldrei þátt enda vita laglaus en var því betri stuðningsmaður þess atriðis sem mér fannst best. Síðan stofnaði ég ásamt fleira góðu fólk Framsóknarfélag Bifrastar og var það mjög öflugt og hátt í 100 félagsmenn þegar mest var. Það lognaðist út af stuttu eftir að ég flutti en var nýverið endurvakíð.“



Stelpur
Strákar

Nú er tækifærið! Stutt sumarnámskeið fyrir káta krakka frá 3 til 15 ára

Skráning er hafin í síma 581 3730

JAZZBALLETT FYRIR 6-7 ÁRA, 8-9 ÁRA OG 10-12 ÁRA
JAZZ- OG NÚTÍMADANS FYRIR 13-15 ÁRA

Nánari upplýsingar á www.jsb.is



Dans- og leikjanámskeið fyrir 3-5 ára

Dans-, leik- og sköpunargleði í fyrirrúmi

Tilvalið námskeið til kynningar á dansnámi í forskóla JSB

Nám og kennsla

Danslistarskóli JSB er viðurkenndur af menntamálaráðuneytinu sem listdansskóli á grunn- og framhaldsskólastigi. Nánari upplýsingar um nám við skólann er að finna á www.jsb.is undir Danslistarskóli JSB.

Kennslustaður:

- Danslistarskóli JSB í Reykjavík, Lágmúla 9 og Laugardalshöll.

Kennsla hefst 26. maí, vertu með!

Rafræn skráning á jsb.is, nánari upplýsingar í síma 581 3730



Danslistarskóli JSB er samstarfsaðili
að Frístundakorti Reykjavíkurborgar



Viltu gerast vinur JSB?

Danslistarskóli JSB er á facebook



DANSLISTARSKÓLI



FÓÐRAÐU HEILANN

Ekki sleppa morgunmatnum

Stress og taugatrekkingur fyrir próf getur stolið frá okkur matarlystinni en einmitt þá þarf heilinn á orku að halda. Ef maginn harðneitar að taka á móti er ráð að prófa ávaxtahristing.

Próteinrík fæða skerpur á athyglinni.

Á prófdaginn eru því egg, hnetur, jógúrt og kotasæla góður kostur í morgunmat. Fiskur, fræ og spínat í hádeginu ef prófið er seinni partinn. Sólblómafræ og þurrkaðir ávextir eru líka kjörið nasl og þá gera bláber og bananar heilanum gott þegar mikið mæðir á honum.



Forðast kolvetnaklastur

Ekki borða mikið af kökum og kexi eða hvítu hveiti, það þarf mikla orku til að melta þessa fæðu. Kolvetnarík fæða er kjörinn daginn fyrir próf þar sem hún virkar slakandi á líkamann en á ekki við á prófdaginn sjálfan. Þess utan verðum við þung á okkur og syfjuð ef við borðum mikið af til dæmis kartöflum og hrísgrjónum.

Drekka vatn

Einbeitingin er fljót að fara ef líkaminn er þyrstur. Forðastu áfenga drykki í prófum, höfuðverkur og ógleði skila ekki bestu afköstunum. Haltu þig líka frá sykrudum gosdrykkjum og kaffi þar sem það gæti aukið á taugaóstyrk. Þó ætti ekki að sleppa kaffinu ef þið eruð vön að drekka talsvert af því daglega, það gæti skilað sér í höfuðverk að sleppa því.



Enga áhættu

Ekki borða eitthvað nýtt, það er óþarfi að hætta á magakveisu á prófdag, jafnvel þótt vinirnir mæli með einhverju töfratríxi.

Góður svefn

Ekki gleyma að sofa, heilinn þarf ekki bara orku frá fæðunni heldur þarf hann að vera vel hvíldur fyrir öll átök.

www.goodluckexams.com

GÓÐAR GLÓSUR AUÐVELDA YFIRFERÐ

- Notið alltaf sér glósubók fyrir hvert fag. Gormabækur sem rífa má blöðin úr eru hentugar, þá þarf bara eina bók í töskunni yfir daginn, rífa svo glósurnar fyrir hvert fag úr og setja í möppur.
- Skráið dagsetningu á glósurnar.
- Glósurnar ættu að innihalda eins yfirlit mikla samantekt á því sem kennarinn sagði í kennslustundinni. Ekki skrifa þó niður hvert einasta orð heldur aðalatriðin. Allt sem kennarinn skrifar upp á töflu ætti að glósa niður.
- Reynið að skrifa glósurnar niður eftir einhverju kerfi sem auðvelt er að lesa í gegnum fyrir próf. Notið til dæmis penna í fleiri en einum lit og yfirstrikunarpenna.
- Notið nokkrar mínútur í lok hvers dags til að lesa yfir glósur dagsins. Þannig má festa efnið betur í minni sér og gera sér grein fyrir því sem gott væri að spyrja kennarann að í næsta tíma.
- Ekki láta kennslustundina fara til spillis. Ef kennarinn fer of hratt yfir látið þá vita. Spyrjið spurninga ef eitthvað er óljóst.
- Takið virkan þátt í hópavinnu í kennslustundum.



CHANEL

Chanel kynning í
Lyfjum & heilsu Kringlunni
dagana 14.-17. maí.

20% afsláttur
af öllum vörum frá Chanel
Gréta Boða kynnir
nýtt CC krem frá Chanel
og veitir faglega ráðgjöf.

Eiginleikar nýja CC kremsins:

- Rakagefandi
- Húðholur 34% minna sýnilegar og roði 52% minna sýnilegur
- Hefur mengunarförn
- Sólarstuðull SPF 50
- Kemur í þremur litum 20, 30, 40

CHANEL

www.lyfoghelsa.is

 Lyf & heilsa
Kringlunni