

Skólar & námskeið

MÁNUDAGUR 19. ÁGÚST 2019

Kynningar: Penninn, Háskólinn í Reykjavík, Háskólinn á Akureyri, Söngskólinn í Reykjavík



Selma Rut og Þórunn Inga hjá Pennanum segja undirbúning fyrir haustið hefjast mörgum mánuðum áður. Þegar líða fer á ágúst er eftirvæntingin orðin áþreifanleg. FRÉTTABLAÐIÐ/SIGTRYGGUR ARI

Okkur þykir þessi árstími alltaf jafn skemmtilegur

Nú fer haustið að ganga í garð, sólin lækkar á lofti, dagarnir stytta og huga þarf að mörgu fyrir veturinn. Þær Selma Rut Magnúsdóttir og Þórunn Inga Sigurðardóttir, vörustjórar í Pennanum Eymundsson, segja þennan tíma árs alltaf skemmtilegan og hlakka til annasamra daga. ➔2.

Selma og Þórunn segja ýmislegt breytast eftir árstíðum í verslunum Pennans. Haustin séu alltaf viðburðarík og fjörug en þá fyllast verslanirnar gjarnan af nýjum vörum, leitandi foreldrum og eftirvæntingarfullum námsmönnum. „Haustið er skemmtilegur tími, ungmenni undirbúa sig fyrir komandi skólaár, hitta vini aftur eftir sumarfrí og takast á við ýmis verkefni,“ segir Selma.

Vandlegur undirbúningur

Selma og Þórunn segja undirbúning fyrir haustið hefjast mörgum mánuðum áður og þegar líða fer á ágúst er eftirvæntingin nánast áþreifanleg. „Undirbúningur hefur staðið yfir frá áramótum og því gaman þegar loksins kemur að skólaþingi og nemendum og foreldrar þeirra heimsækja verslanir okkar,“ segir Selma. „Okkur þykir þessi árstími alltaf jafn skemmtilegur,“ bætir Þórunn við.

Breytt landslag síðastliðin tvö ár

Selma og Þórunn segja ýmislegt hafa breyst eftir að sveitarfélögin og skólarnir fóru að sjá um að kaupa megnið af ritföngum og stílabókum fyrir grunnskólanema. „Auðvitað hefur þetta landslag breyst mikið síðastliðin tvö ár því nú kaupa sveitarfélögin og skólar öll helstu ritföng og stílabækur fyrir nemendur grunnskóla,“ segir Þórunn. Ljóst er að þetta nýja landslag, sem þær nefna, er bæði viðtækt og umfangsmikið, en þetta árið hefur Penninn átt í samstarfi við fjölda sveitarfélaga og nær það til meira en 20.000 grunnskólanemenda í rúmlega 60 skólum. „Í ár unnum við með sextán sveitarfélögum sem keyptu námsgögn fyrir grunnskólanemendur sína fyrir skólaárið 2019-20. Það eru yfir 20.000 nemendur í 63 skólum,“ segir Selma.

Mikilvægt að vanda val á skólatöskum

Skólatöskurnar eru þó ekki hluti af þessu nýja landslagi og þurfa foreldrar því að gefa sér góðan tíma til þess að skoða hvað er í boði og velja vandaðar töskur sem henta barninu og auðvelda því að komast í gegnum erilsama skóladaga með óskaddað stöðkerfi. Þegar Selma og Þórunn eru spurðar að því hvað þurfi að hafa í huga við val á skólatöskum segja þær nokkur atriði skipta máli.

Taskan þurfi að styðja vel við barnið og hægt þarf að vera að stilla hana eftir þörfum hvers og eins barns. „Taskan þarf að vera með góðum stuðningi við bak, ólar þurfa að vera bólstraðar og auðvelt að stilla að þörfum og stærð barnsins,“ segir Selma. Þá segir hún sérlega gott ef að taskan hafi þveról yfir bringuna en það veitir aukinn stuðning. „Það tryggir að taskan sitji rétt á barninu,“ segir hún. Selma segir líka mikilvægt að velja rétta stærð fyrir barnið en það getur verið óþægilegt fyrir börn ef taskan er til dæmis of stór. „Of stór skólataska getur hamlað hreyfingum barnsins,“ segir Selma. Hún segir foreldra geta leitað eftir ráðgjöf í verslunum Pennans Eymundsson. „Starfsmenn okkar eru alltaf tilbúnir til að aðstoða og leiðbeina við valið,“ bætir Þórunn við.

Töskur frá Jeva og Beckmann vinsælastar

Selma og Þórunn segja Pennann Eymundsson leggja ríka áherslu á að bjóða upp á fjölbreytt úrval af vönduðum skólatöskum. „Penninn Eymundsson hefur alltaf lagt áherslu á að bjóða vandaðar skólatöskur í úrvali,“ segir Þórunn. Þá njóti danska vörumerkið Jeva og norska vörumerkið Beckmann mestra vinsælda meðal viðskiptavina. „Þessi tvö fyrirtæki eiga það

Taskan þarf að vera með góðum stuðningi við bak, ólar þurfa að vera bólstraðar og auðvelt að stilla að þörfum og stærð barnsins.

Selma Rut Magnúsdóttir

sameiginlegt að bjóða sérlega vandaðar skólatöskur og hafa þær verið okkar vinsælustu skólatöskur um árabil,“ segir hún.

Mikið úrval aðstoðarefnis

Selma og Þórunn segja að það verði sífellt vinsælla hjá foreldrum að fjárfesta í vörum sem eru sérstaklega hannaðar til þess að liðka fyrir og dýpka námsgetu og -færni barna. Mikið úrval sé af fjölbreyttum vörum sem henti fyrir flest fög, enda misjafnt milli barna hvað þurfi að leggja áherslu á. Þær nefna sem dæmi Vísindasett en þar takast börnin á við ýmsar tilraunir sem allar eiga það sameiginlegt að fræða þau um ólík náttúruöfl og -fyrirbæri. „Það verður alltaf vinsælla og vinsælla að bæta við vörum sem styður við og eykur skilning barnanna á hinum ýmsu þáttum náttúrunnar eins og til dæmis Vísindasett sem leiða barnið í gegnum ýmsar tilraunir sem tengjast geimnum, eldfjöllum og fleiru,“ segir Selma.

Hún segir enn fremur að efni sem styðji við lestrarfærni og -skilning barna sé alltaf vinsælt og að slík fjárfesting komi sér jafnvel vel fyrir aðra fjölskyldumeðlimi grunnskólabarnsins. „Léttlestrarbókum og ýmsum þrautabókum er gjarnan bætt við skólatöskukaupin og greinilegt að foreldrum er annnt um að bæta við vörum sem getur aukið skilning og bætt lestrarfærni barna. Yngri systkini njóta oft líka af góðs af og fá bækur sem hjálpa til við að læra stafina,“ segir Selma.

„Mennt er máttur“ táknrænt í hugum margra

Aðrar vinsælar vörur sem þær nefna eru til dæmis gulir Pluto blýantar, UHU límstiftin og Crayola vaxlitirnir. Þá segir Selma að bláu, gamalgrönu stílabækurnar séu ekki bara vinsælar ár hvert heldur séu þær farnar að vera hálfgerður tákngevingur skólagöngu fyrir mörgum. „Bláu klassísku stílabækurnar „Mennt er máttur“ hafa verið vinsælustu skólavörurnar okkar í áráraðir og eru táknrænar fyrir skóla í hugum margra,“ segir hún.

Framhaldsskólanemendur og örvhentir ekki út undan

Selma og Þórunn segja Pennann Eymundsson að auki bjóða upp á allt það helsta sem framhaldsskólanemendur þurfa á að halda í upphafi anna. Þar sé hægt að nálgast bæði skiptibækur og nýjar bækur og mikið er lagt upp úr því að samræma vöruúrval og bókalista framhaldsskólanna.

„Skiptibækur og nýjar námsbækur eru stór hluti af undirbúningi fyrir skólann og hefur Penninn Eymundsson lagt áherslu á að eiga allar bækur sem eru á listum framhaldsskólanna,“ segir Þórunn. Þá séu þau með mikið úrval af skriffærum og öðru nauðsynlegu skóladóti sem er sérhannað fyrir örvhenta. „Það eru kannski ekki margir sem vita það en við bjóðum upp á skólavöru sem er sérstaklega hönnuð fyrir örvhenta. Þar má nefna, yddara, reglustikur, skærni og stílabækur,“ segir Selma.



Selma Rut og Þórunn Inga eru spenntar fyrir haustinu.



Í Pennanum Eymundsson er að finna allt sem þarf fyrir skólann.



Fátt er jafn lýsandi fyrir skólann og hin sigildu UHU límstifti.



Penninn Eymundsson er með mikið úrval af vönduðum skólatöskum.



Penninn er með mikið úrval vara sem eru sérhannaðar fyrir örvhenta.



Lykilstjórnendur MPM-námsins, Íris Hrund Þórarinsdóttir MPM/deildarfulltrúi, dr. Helgi Þór Ingason og dr. Haukur Ingi Jónasson. FRÉTTABLAÐIÐ/ERNIR

Hagnýtt nám bygggt á bestu þekkingu

MPM-meistaránám í verkefnastjórnun hjá Háskólanum í Reykjavík er hagnýtt nám sem er bygggt á rannsóknum á því hvað einkennir góða stjórnendur.

Meistaránám í verkefnastjórnun hjá Háskólanum í Reykjavík er stjórnunar- og leiðtoganám sem býr nemendum undir að stjórna viðamiklum verkefnum, fyrirtækjum, félögum, stofnunum og teyllum.

„Við höldum því fram að MPM-námið sé stjórnendanám 21. aldarinnar,“ segir Haukur Ingi Jónasson, lektor við HR og stjórnarformaður námsins. „Þá er mikið sagt, en við getum staðið við þetta því við vöktum stöðugt hvað er að gerast á þessu sviði og tökum í raun þátt í að móta fagið á alþjóðlegum vettvangi.“

Fjórar fræðibækur í regnbogalitur

„Leiðandi fyrirtæki eins og t.d. Google, háskólar á borð við MIT, viðskiptaleiðtogar, fræðimenn og ríkisstofnanir auk fagfélaga (IPMA, APM, PMI) keppast við að skilgreina þá þekkingu og hæfni sem atvinnulíf 21. aldarinnar krefst,“ segir Haukur. „Meðal þess sem við höfum lagt í púkkid eru fjórar fræðibækur um stjórnun sem nýlega komu út í Bandaríkjunum og á Englandi. MPM-námið í HR er þannig hluti af vaxandi alþjóðlegri hreyfingu sem vill tryggja að nemendur geti notið velgengi í að móta þetta breytist hratt. Við leggjum líka mikla áherslu á að nemendur hafi uppbyggileg áhrif á umhverfi sitt og geri heiminn að betri stað.“

Stöðugar breytingar eru krefjandi fyrir háskóla

„Við lítum eðlilega til eiginleika

Breytti samskiptum við aðra

Svavar G. Svavarsson, forstöðumaður verkefnastofu hjá Össuri, segir að MPM-námið hafi breytt lífi hans verulega. „Mannlega nálgunin að verkefnastjórnun opnaði augu mín, þar sem ég kom sjálfur úr tæknigeiranum,“ segir hann. „Ég græddi ýmislegt og lærði að til að vera árangursríkur í að fá fólk til að vinna fyrir þig þarftu fyrst að þekkja sjálfan þig mjög vel.“

Fyrsti hluti námsins fór í að líta inn á við og skoða sig og sín gildi og það var mjög áhugavert. Í framhaldi af því lærir maður hvernig maður nýtir þessa þekkingu til að skynja hvernig öðrum líður, hvað þau eru að eiga við og hvernig er hægt að hjálpa og að auðvelða fólk að ná fram bestu útgáfunni af sjálfu sér,“ segir Svavar. „Þetta er líka gott í daglegu lífi og hefur breytt samskiptum mínum við annað fólk heilt yfir. Maður skynjar mismunandi típur betur og nálgast fólk á mismunandi hátt.“

Svavar segir líka að það hafi verið magnað hvernig kennararnir náðu að fá 35 manna hóp með mjög ólíkan bakgrunn til að vinna saman. „Það var mjög sérstakt,“ segir Svavar. „Ég starfa líka með nokkrum einstaklingum sem hafa klárað þetta nám og þetta fólk skynjar hlutina öðruvísi og við göngum í öðruvísi takti.“

sem eru taldir best til þess fallnir að einkenna hagnýtt stjórnunarnám á meistarastigi, til dæmis að hafa vald á gagnrýninni hugsun með skapandi og síðrænum hætti, að geta leyst flókin vandamál og síðast en ekki síst að geta stýrt teyllum og starfað í teyllum,“ segir Helgi Þór Ingason, prófessor og forstöðumaður námsins. „Við setjum fræðilega þekkingu í hagnýtt samhengi, nemendur reyna hana á eigin skinni og þeir þurfa líka að sýna fram á að þeir geti beitt henni. Í dag er mjög auðvelt

að afla sér upplýsinga og menntunarkröfur stjórnenda snúast því fyrst og fremst um að geta nýtt sér upplýsingar og að geta unnið í samstarfi við aðra.

Samfélagið, efnahags- og atvinnulífið, tæknin og reyndar vistkerfið allt, þetta er háð stöðugum breytingum. Í atvinnulífinu þurfa stjórnendur stöðugt að fást við alls konar breytingar. Þetta skapar kröfur fyrir háskóla, sem eiga að búa nemendur undir að takast á við og leiða slíkar breytingar,“ segir Helgi Þór.



Menntun fyrir líf og starf

„Niðurstaða World Economic Forum í skýrslunni „New Vision for Education: Unlocking the Potential of Technology“ var að 21. öldin kalli helst á að fólk hafi læsi á texta, tölur, vísindi, upplýsingatækni, fjármál, menningu og upplýsingar sem snerta hlutverk okkar sem þegnar í samfélaginu. Þar er líka bent á nauðsyn þess að geta beitt gagnrýninni hugsun við lausn vandamála og á mikilvægi samskipta- og samstarfsfærni,“ segir Haukur. „Hvað persónuleikann varðar þá eru eiginleikar á borð við sköpunargleði, frumkvæði, þrautseigju, aðlögunarhæfni, forvitni, leiðtogaþæfni, og félags- og menningarlega meðvitund í fyrirrúmi.“

Í úttekt Partnership for 21st Century Learning (P2) sem nefnd var „Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in the 21st Century“ var getan til að beita gagnrýninni hugsun við greiningu

og úrlausn vandamála, ákvarðanatöku, túlkun og rökvísi talin mikilvægasta færnin fyrir 21. öldina. Þegar kemur að þekkingu var talið mikilvægt að leggja áherslu á upplýsinga- og tæknilæsi, munnleg og skrifleg samskipti og virka hlustun,“ segir Haukur. „Svo er talin til mikilvæg persónuleg hæfni eins og forvitni, aðlögunarhæfni, samskiptafærni, síðferðisþrek, samviskusemi, skipulag og viðvarandi nám. Það skiptir líka máli að hafa jákvætt sjálfsmat og að sjálfsögðu eru líkamleg og andleg heilsa líka undirstöðuatriði.“

Google og MIT – hæfni til samskipta lykilaþriði

Helgi nefnir einnig verkefni hjá Google sem gekk út á að finna lykileiginleika góðra stjórnenda, en þar snýst allt um getu til að stýra verkefnateyllum. Hann segir að niðurstaðan hafi verið að leiðtogar þyrftu að vera hvetjandi, en ekki með nefið í hvers manns koppi, hafa næmi fyrir vellíðan samstarfsfólks, vera árangursdrifnir, hafa skýra sýn og stefnu og geta sett sig inn í tæknileg viðfangsefni. „Leiðtogi á líka að vera góður í samskiptum, þannig að hann hlusti og deili upplýsingum af skilvirkni og hjálpi starfsfólki að þroskast faglega,“ segir Helgi.

„Vísindamenn við MIT telja hæfnisþætti 21. aldar einkum snúa að leikgleði, ábyrgð, sjálfstæði í vinnubrögðum, getu til að vinna að mörgum verkum samhliða og í samstarfi við aðra, hafa samkennd og góða dómgreind, og getu til að skilja fjölbreytileika og vinna með fjölbættrar upplýsingar,“ bætir Helgi við.

„Allar þessar niðurstöður móta grunninn sem MPM-námið hjá HR byggir á og við sjáum að atvinnulífið kann vel að meta okkar fólk,“ segir Haukur. „Við fylgjumst með því sem best er vitað og talið er eftirsóknarverð hæfni fyrir framtíðina og mótum námið eftir því. Námið sinnir öllum þessum þáttum mjög vel og undirbýr nemendur þannig undir stjórnunarskörf á 21. öld.“

Nánari upplýsingar um MPM-námið má finna á hr.is/mpm

Kynna nýtt námsefni í opnu húsi hjá Menntamálastofnun

Menntamálastofnun tók til starfa árið 2015. Stofnunin annast verkefni sem áður voru á hendi Námsgagnastofnunar, Námsmatsstofnunar og mennta- og menningar- málaráðuneytis. Opið hús verður í dag að Víkurhvarfi 3.

Menntamálastofnun er með opið hús nokkrum sinnum á ári. Opið hús í byrjun skólaárs er nýjung, en markmiðið er að ná til kennara og annarra áhugasamra og kynna námsefni sem komið hefur út á síðastliðnu ári.

„Áðsókn að viðburðum hjá okkur er oftast nær góð, undanfarin ár höfum við haldið „útgáfudag“ tvisvar ári þar sem allra nýjasta efnið er kynnt. Þeir viðburðir hafa mælst vel fyrir og áðsókn verið góð. Þá er starfsfólk Menntamálastofnunar til skrafs og ráðagerða og kennarar geta fengið góð ráð um notkun nýs náms- efnis,“ segir Erling Ragnar Erlingsson sviðsstjóri.

„Á sýningunni munum við leggja áherslu á efni sem komið hefur út síðastliðið ár og þá munu ritstjórnar stofnunarinnar verða með örnámskeið um nýtt efni og hvaða hugmyndafræði liggur að baki. Af mörgu er að taka hvað nýtt efni varðar. Má þar t.d. nefna námsefni í íslensku, stærðfræði, dönsku, samfélagsfræði, myndlist, náttúrufræði, ritun og síðast en síst þá erum við stolt af samstarfi okkar við Samskiptamiðstöð heyrnarlausra og

heyrnarkertra um útgáfu á efni á táknmáli, sem er nýmæli og í raun einsdæmi í heiminum eftir því sem við komumst næst. Megnið af efni okkar er gefið út á prenti en auk þess er nær allt okkar efni aðgengilegt á rafrænu formi á vef stofnunarinnar mms.is,“ segir Erling enn fremur.

„Námsgögn eru smám saman að breytast með tilkomu snjalltækja, en enn sem komið er er bókin samt sem áður sá miðill sem flestir kjósa. Við fylgjumst vel með þróuninni en sökum smæðar landsins getum við ekki verið í farar-

“Námsgögn eru smám saman að breytast með tilkomu snjalltækja, en enn sem komið er er bókin samt sem áður sá miðill sem flestir kjósa.



Erling Ragnar Erlingsson, sviðsstjóri hjá Menntamálastofnun.

broddi heldur verðum við að fylgjast með og taka upp það sem best virkar. Þá verðum við hafa í huga að þróun námsefnis sérstaklega fyrir snjalltæki er afar dýr og fjármagn er af skornum skammti.

Á opnu húsi sem stendur yfir frá klukkan 10-16 í dag verða örkyrningar á nýju námsefni og notkunar- möguleikum þess. Um er að ræða um það bil 30 mínútna fyrirlestra þar sem ritstjórnar og höfundar fara í gegnum nýtt námsefni og segja frá efninu og hvaða hugmyndafræði býr að baki. Kennarar geta þá spurt spurninga og fengið með sér sýnis- eintök ef áhugi er fyrir því,“ greinir hann frá.

„Kynningarstarf Menntamála-

stofnunar er margþætt. Við notum samfélagsmiðla, sendum tölvu- pósta, kynningareintök eru send í skólana, við tökum þátt í kennararáðstefnum, höldum opin hús, heimsækjum skóla og gerum í raun allt sem í okkar valdi stendur til að koma námsefninu okkar á framfæri, því útgáfuferlinu er í raun ekki lokið fyrr en efnið er komið í notkun.

Starfsemi Menntamálastofnunar er miklu viðfeðmari en starfsemi Námsgagnastofnunar. Menntamálastofnun varð til við sameiningu Námsmatsstofnunar og Námsgagnastofnunar og því eru verkefni afar fjölbreytt, má þar nefna auk námsgagnaútgáfunnar, þjóðarsáttmála um læsi, samræmd próf, innritun í framhaldsskóla, greiningar á menntakerfi þjóðarinnar og ýmsa þjónustu við skóla- samfélagið, nemendur kennara, skóla og foreldra.

Menntamálastofnun er til húsa í Víkurhvarfi 3 og er húsnaðið vel til þess fallið að taka á móti gestum, við erum vel búin fundar- herbergjum og einnig eigum við góða nággranna sem kippa sér ekki upp við fjölda gesta á göngum hússins,“ segir Erling Ragnar.



Þú kaupir skólavörurnar hjá Múlalundi og skapar um leið störf fyrir fólk með skerta starfsorku



Fjölbreytt úrval af skólavörum í fallegri verslun okkar í Mosfellsbæ og í vefverslun Múlalundar – www.mulalundur.is. Þú pantar – við sendum til þín



Múlalundur | Vinnustofa SíBS
Reykjalundur | 270 Mosfellsbær

Sími 562 8500
www.mulalundur.is


MÚLALUNDUR

SÉRSNIÐIÐ
FJARNÁM
ÞEGAR ÞÉR HENTAR

STAÐARNÁM
STARFSTÆKIFÆRI

**BÓKHALDS &
SKRIFSTOFUNÁM**

**MARKAÐS- SÖLU- &
REKSTRARNÁM**

KERFISSTJÓRNUN

FORRITUN

GRAFÍSK HÖNNUN

NÁMSKYNNING
22. ÁGÚST



NTV skólinn sérhæfir sig í hagnýtu og starfsmiðuðu námi í samvinnu við mörg af leiðandi fyrirtækjum landsins. Kennsla í NTV er verkefnaþýtt og fer fram í litlum hópum í nánun samstarfi við kennara. NTV er viðurkenndur fræðsluaðili af Mennta- og menningarmálaráðuneytinu og er alþjóðleg prófamiðstöð.

www.ntv.is

ntv

Aldrei of seint að setjast á skólabekk

Tryggvi Þór Júlíusson hafði prófað ýmislegt á menntaveginum en þó að hlutirnir hafi ekki alltaf gengið sem skyldi þá hvarflaði aldrei að honum að leggja árar í bát. Nú í vor útskrifaðist Tryggvi, þá 37 ára gamall, með BA-gráðu í félagsfræði frá HÍ.

Hjördis Erna Þorgeirsdóttir
hjordiserna@frettabladid.is



Menntavegurinn er hvorki einsleitur né línulaga og er skólaganga Tryggva Þórs Júlíussonar skýrt dæmi um það. Tryggvi, sem starfar sem vakt-hafandi verslunarstjóri í Hagkaup, segir lyklatríði að hafa raunverulegan áhuga á því sem maður er að læra.

Tími á menntaveginum

Tryggvi segir atvinnumissi á sínum tíma hafa verið hvatann sem ýtti honum aftur á skólabekk. „Ég ákvað að fara í nám þegar ég missti vinnuna á sínum tíma. Það

var kominn tími á að maður færi að gera eitthvað á menntaveginum,” segir Tryggvi. Hann segir að það sem hafi gert útslagið hafi einfaldlega verið sú staðreynd að hann hafði loksins raunverulegan áhuga á því að læra. „Það sem fékk mig til að slá til og fara í skóla var að loksins fékk ég áhuga á því að læra eitthvað. Ég hafði ekki verið í skóla síðan ég var 19 ára og var kominn tími á mig að ná mér í einhverja menntun,” segir Tryggvi.

Félagsfræðin skemmtileg

Tryggvi segir að hann hafi hætt í skóla um aldamótin og hafi því ekki verið í skóla í 12 ár áður en hann lét slag standa og hóf nám við frumgreinadeild í Háskólanum í Reykjavík og lauk hann



Tryggvi segir að enginn sjái eftir því að mennta sig og aðalatriðið sé að hafa áhuga á náminu. FRÉTTABLAÐIÐ/SIGTRYGGUR

Það sem fékk mig til að slá til og fara í skóla var að loksins fékk ég áhuga á því að læra eitthvað.

Því námi 2015. Hann byrjaði í tölvunarfræði en hætti fljótlega og ákvað að skipta yfir í félagsfræðina sem hann segir frekar hafa hæft sínu áhugasviði. Tryggvi segir tölvunarfræðina ekki hafa verið skemmtilega og að hún hafi krafist mikillar skuldbindingar. „Tölvunarfræðin var bara leiðinleg og er mjög krefjandi, mun meira krefjandi heldur en allt nám sem ég hef verið í,” segir hann. Nem-

endurnir hafi þurft að vera meirihluta sólarhringsins í skólanum og að líf hans utan skólans hafi skipt hann meira máli þegar upp var staðið. „Krakkarnir sem voru að læra þetta voru oft 17 tíma plús í skólanum að læra, eitthvað sem ég hafði ekki í mér að gera, þar sem ég á mér líf utan skóla,” segir Tryggvi. Þá segir hann að félagsfræðin hafi hentað honum betur. „Félagsfræðin lá mun betur fyrir mér en tölvunarfræðin, sem var örugglega bara út af því að ég tengi mun betur við félagsfræðina heldur en tölvunarfræði,” segir hann.

Aldurinn kostur

Tryggvi segir að það hafi verið finasta upplifun að vera fullorðinn, en að hann hafi sannarlega

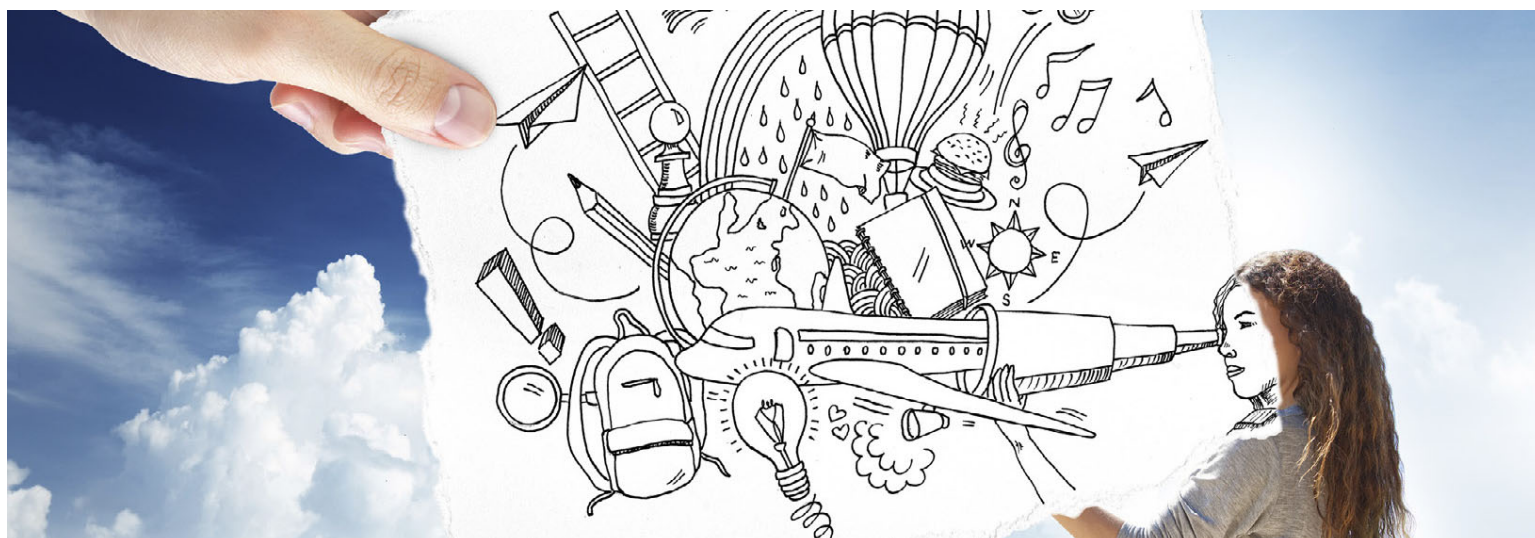
ekki verið sá elsti. „Það var ágætis upplifun að setjast á skólabekk með yngri nemendum en auðvitað er fólk á öllum aldri í háskóla, þannig að ég var ekki alltaf aldursforsetinn í tímum,” segir hann. En reynslan var jákvæð að mati Tryggva og kom honum vel saman við samnemendur sína. „Heilt yfir var það mjög gaman að vera með yngri nemendum og ég náði góðu sambandi við marga af þeim,” segir Tryggvi. Hann telur að þekkingin sem komi með aldrinum hafi frekar gagnast honum en ekki. „Ég held að þetta hafi verið meiri kostur en galli að vera með þeim elstu þar sem ég var oft með meiri vitneskju en þau um sögulega hluti eins og efnahagskreppuna hér um árið,” segir Tryggvi. Eini hugsanlegi gallinn sem hann nefnir hafi verið sá að hann hafi ekki lagt jafn mikla áherslu á þátttöku í félagslífi skólans, en að það sé vitaskuld einstaklingsbundið hvort það hafi áhrif. „Eini gallinn er kannski sá að þegar þú ert orðinn eldri þá ertu ekki að taka jafn mikinn þátt í félagslífi skólans, þannig að þetta gæti verið erfitt fyrir suma,” segir hann.

Háskólinn auðveldari

Undanfarin ár hefur starf framhaldsskólanna tekið stöðugum og víðtækum breytingum. nám til stúdentsprófs er orðið styttra og mætti því segja að framhaldsskólanemendur dagsins í dag séu staddir í hringið ákveðins sögulegs þróunarferlis. Tryggvi segir að sér hafi þótt háskólanám auðveldara en framhaldsskólanám en í háskólanum var ekki jafn ströng áhersla próf. „Mér persónulega fannst háskóli mun auðveldari heldur en framhaldsskóli, þar sem ekki var jafn mikið lagt upp úr prófum í félagsfræðideild Háskóla Íslands,” segir Tryggvi.

Engin eftirsjá að menntun

Tryggvi segir að þeir sem séu að velta fyrir sér námi á fullorðinsaldri eigi ekki að láta aldurinn stoppa sig og einfaldlega kýla á það. „Þau ráð sem ég myndi gefa þeim sem væru komnir á aldur við mig og langaði í skóla væri bara „go for it,” segir hann. Hann segir engan sjá eftir því að mennta sig í því sem viðkomandi hefur áhuga á. „Ef þig langar og þú finnur hvata til að læra eitthvað sem þú hefur áhuga á skelltu þér í nám því það sér enginn eftir því að mennta sig.”



Viltu víkka sjóndeildarhringinn, auka færni þína og reynslu?

Kynntu þér allt það sem Erasmus+ og Nordplus styrktaráætlanirnar hafa upp á að bjóða.

Nánari upplýsingar má finna á: www.erasmusplus.is og www.nordplusonline.org





Verið er að færa alla símenntun Háskólans á Akureyri yfir í fjarnám.

Stefán Guðnason, verkefnastjóri símenntunar við Háskólann á Akureyri, segir að verið sé að færa alla símenntun yfir í fjarnám. „Skólinn er þekktur fyrir sveigjanlegt nám þannig að það lá beinast við að símenntunin yrði það líka,“ segir hann.

Að sögn Stefáns er hugmyndafræði símenntunarinnar sú að fólk geti sótt námskeið sama hvar það er stadd á landinu. „Það er lykilatriði að námskeiðin séu aðgengileg fyrir alla landsbyggðina og líka fólk í Reykjavík sem vill koma á námskeið hjá okkur. Það er alltaf að verða meiri og meiri krafa frá markaðnum að bjóða upp á fjölbreyttara fjarnám. Fólk hefur minni tíma en áður fyrir endurmenntun á sama tíma og hennar er krafist í auknum mæli í kjarasamningum.“

Leita eftir samstarfi

Símenntun Háskólans á Akureyri vill koma til móts við þessar kröfur og leitar eftir stofnunum og fyrirtækjum sem vilja setja upp námskeið í samstarfi við skólann.

„Við setjum námskeið í fjarnámsbúning fyrir stofnanir og fyrirtæki. Þannig geta fyrirtæki eða stofnanir sem eru dreifð um allt land til dæmis, sparað sér þann tíma og kostnað sem fylgir því að fljúga fólki milli landshluta. Þau geta samið við okkur og við setjum efnid upp í fjarnámsbúning. Fyrirtækin geta svo keyrt námskeiðin hvar og hvernig sem þau vilja,“ segir Stefán.

Háskólinn á Akureyri hefur mikla reynslu af fjarnámi og segir Stefán að kerfin sem skólinn notar séu það góð og sveigjanleg að þau geti í raun mætt flestóllum kröfum sem fólk hefur varðandi námskeið.

„Við tókum stjórnendanám inn í símenntun fyrir tveimur árum. Námið er á vegum Samtaka atvinnulífsins (SA) og Sambands stjórnendafélaga (STF) í samstarfi við Símenntun Háskólans á Akureyri. Við höfum verið að keyra námið út frá okkur. Það virkar þannig að SA og STF eiga og reka námið en við höldum utan um það og erum með það í fjarnámi,“ segir Stefán.

Skólinn er þekktur fyrir sveigjanlegt nám

Háskólinn á Akureyri býður upp á fjölbreytt námskeið í Símenntun. Námskeiðin eru öllum opin en oft er lögð áhersla á sérstaka markhópa. Stjórnendanám var tekið inn í símenntun nýlega og hefur það gefið góða raun.



Stefán Guðnason segir lykilatriði að námskeiðin séu aðgengileg fyrir alla landsbyggðina og því er áhersla á fjarnám. FRÉTTABLAÐIÐ/AUÐUNN

“Við setjum námskeið í fjarnámsbúning fyrir stofnanir og fyrirtæki. Fyrirtækin geta svo keyrt námskeiðin hvar og hvernig sem þau vilja.

Stjórnendanámið er hagnýtt nám ætlað öllum sem eru með mannaforráð. Mikið er lagt upp úr því í náminu að nemendur geti nýtt það sem þeir læra jafnóðum.

Lært á eigin hraða

„Þetta er tveggja ára nám kennt í sex námslotum, en fólk getur tekið það á lengri tíma ef það vill. Það skráir sig bara í eina lotu í einu,“ segir Stefán. Hann segir marga hafa áhyggjur af að hafa ekki tíma til að sinna náminu, en hann segir að áætla megi að vinnan í hverri lotu sé um það bil 10 klukkustundir á viku.

„En nánast öll verkefni eru aðlöguð að þinni vinnu þannig að þú gætir verið að vinna með eitt-hvað í náminu sem þú ert að vinna með yfir daginn hvort sem er, þannig að oft finnur fólk varla fyrir

aukinni vinnu. Það var til dæmis ein sem var í þessu námi sem vann við gæðaúttektir og ferla. Hún var akkúrat í þeim áföngum hjá okkur á sama tíma þannig að hún vann í raun verkefni bara í vinnunni.“

Stefán segir námið hafa gefist gríðarlega vel. „Margir nemendur uppgötvu eftir að þeir byrja í náminu að þeir hafa meiri tíma en áður. Þetta skólar þig alveg til sem stjórnanda. Það er mikið farið í hvernig þú ert sem stjórnandi. Þetta einfaldar alla verkferla og einfaldar lífið fyrir þér sem stjórnanda að fara í gegnum þetta hjá okkur.“

Stefán bætir við að nemendurnir hafi verið mjög ánægðir með námið. „Maður verður hálf feiminn þegar maður les umsagnir nemenda. Ég sendi póst á þá og spurði hvort einhver væri til í að koma fram opinberlega og mæla með náminu. Ég fékk svo mörg svör að ég þurfti að velja úr. Ég var með 17 nemendur í þeirri lotu og 15 buðust til þess.“

Á vefsíðu símenntunar Háskólans á Akureyri, simenntunha.is, má finna upplýsingar um þau námskeið sem eru í boði í fjarnámi á næstunni. Úrvalið er mjög fjölbreytt og ný námskeið bætast reglulega við listann. Þau sem hafa áhuga á að vita meira um Stjórnendanámið geta farið inn á stjornendanam.is.

Námskeiðin eru kennd í Háskólanum á Akureyri en fjarkennd og aðgengileg hvar sem er á landinu.



LENGRI NÁMSLEIÐIR

Leikur sem kennsluáðferð - **hefst 9. sept.**
Verkefnastjórnun og leiðtogaþjálfun - **hefst 9. sept.**
Krabbamein og líknarmeðferð - **hefst 9. sept.**
Málörvun og læsi - **hefst 10. sept.**
Sálræn áföll, ofbeldi og áfallamiðuð þjónusta - **hefst 12. sept.**

HEILBRIGÐIS- OG FÉLAGSVÍSINDI

Ofbeldi gegn börnum - **18. sept. og 2. okt.**
Mat og íhlutun á svefnerfiðleikum barna 6 mánaða til 12 ára - **27. sept.**
Fjarþjónusta fagaðila - þjónusta 21. aldarinnar (Online counselling and psychotherapy) - **hefst 9. okt.**
Svefn ungra barna - **14. okt.**
Svefn barna - **4. nóv.**
Kviði yngri barna - **4. og 5. nóv.**

UPPELDI OG KENNSLA

Hagnýtar, einfaldar og jákvæðar aðferðir í kennslu - **14. og 15. okt.**
Skólaforðun; Hagnýt verkfæri í daglegu starfi - **7. nóv.**

STJÓRNUN OG FÆRNI

Listin að breyta hverju sem er - **18. sept.**
Samskiptastílar - MBTI - **16. okt.**
Styrkleikar þínir og hestöflin þín - **5. nóv.**

FJÁRMÁL OG REKSTUR

Betri áætlanir - nýjungar í áætlanagerð - **18. sept.**
Skilvirk verkefnastjórnun. Er markimið á hreinu? - **15. okt.**

TUNGUMÁL

Spænska I - **hefst 3. sept.**
Ítalska I - **hefst 16. sept.**
Kínverska I - **hefst 23. sept.**

SAMFÉLAGSMIÐLAR

Hagnýtt hraðnámskeið í samfélagsmiðlun - **1. og 2. okt.**
Nýttu verkfærakistu Google fyrir skjölin þín, myndirnar og samskiptin - **3. okt.**

Ítarlegri upplýsingar og skráning á simeenntunha.is - sími 460 8091



Grenier segir að kennsluáætlanir séu mettaðar en samt sé sifelltt verið að bæta við meira efni. NORDICPHOTOS/GETTY

Vilja fara dýpra í og hæggar yfir efni

Hægmenntun er tiltölulega ný nálgun í menntun barna sem gengur út á að kafa djúpt í námsefni í stað þess að fara hratt yfir efnið til að undirbúa nemendur fyrir próf.

Oddur Freyr Þorsteinsson
oddurfreyr@frettabladid.is



Hægmenntun er ný nálgun í menntun barna sem hafnar ýmsu sem einkennir skólastarf í dag og leggur áherslu á að nemendur byggja upp varanlegt samband við kennarann sinn og námið. Þar fer mun meiri tími í umræðu, vangaveltur og djúpa köfun í viðfangsefni.

Kennsluáætlanir mettaðar

Fyrir skömmu birtist viðtal á vef The Guardian við Mike Grenier, enskukennara við Eton-skólann á Englandi, sem stofnaði hreyfingu til að vekja athygli á hægmenntun árið 2012. Grenier segir að pakkadur kennsluáætlanir grunnskóla séu svipaðar og lyfjagjöf lækna, þú takir þetta námsefni inn og þá verðir þú betri í viðfangsefninu. „Börn á aldrinum fjögurra til átján ára þurfa svo að sanna sig í röð prófa. Þetta er mjög fátæklek sýn á það hvað fólk er,“ segir Grenier.

Hann segir að í hægmenntun sé minna á námskránni. „Heildarþekkingin sem við búum yfir varðandi flest viðfangsefni er gríðarleg. Hugsid ykkur líka hvað það hafa orðið miklar framfarir í líffræði, erfðafræði og taugavísindum síðasta aldarfjórðunginn, eða í edlisfræði, skammtafræði og skilningi okkar á hvernig alheimurinn virkar,“ segir Grenier. „Það er verið að troða þessu öllu inn í kennsluáætlanir sem eru mettaðar. Kennarar segja nemendum að „þau verði að komast í gegnum þetta“ en kynslóðin sem við erum að kenna núna á eftir að verða að minnsta kosti 85 til 90 ára. Af hverju erum við að flýta okkur svona mikið?“

Eins og ein góð máltíð í staðinn fyrir nokkrar óhollar

Maurice Holt þróaði hugmyndina um hægmenntun í Bandaríkjunum snemma á þessari öld. Hann

„Staðalímyndin er að þú segir við nemendur: „Hérna er Rómeó og Júlía, segið mér hvað ykkur finnst.“ En það er betra að kynna fyrst grundvallarhugtök í leiklist eins og hvað harmleikur er.“



Mark Grenier

var svo einn þeirra sem hjálpuðu Grenier að stofna hreyfinguna um hægmenntun í Bretlandi.

Holt líkir hægmenntun við að borða eina góða máltíð í staðinn fyrir nokkrar óhollar og nefndi sem dæmi að það væri betra að skilja hvers vegna sögulegar persónur gerðu það sem þær gerðu en að geta bara þulið upp nöfn þeirra. Hann sagðist vilja bregðast við þeim vexti í staðlaðri menntun og þekkingu sem væri mótuð af prófum og væri að eiga sér stað um allan heim.

Engin hippahugmyndafræði

Grenier útskýrir að þessi hugmyndafræði sé ekki í ætt við frjálshlyndari hugmyndir frá sjöunda áratugnum um menntun barna, heldur sé grundvallarhugsunin á bak við hægmenntun frekar íhaldssöm. Hann segir að hægmenntun eigi að byggjast á hinni klassísku hugmynd Platós um þrenningu, sem samanstendur af tungumáli, hugsun og greiningu og samskiptum.

„Við erum ekki að fleygja öllu upp í loft og haga okkur eins og við séum á Woodstock,“ segir hann.

„Stundum er gagnlegast að kynna hugtök og hugmyndir með því að nota einföld fyrirmæli og setja hlutina upp á töflu. Ef við gefum nemendum nokkur lykilhugtök sem þeir þurfa að skilja geta þeir alltaf leitað til þeirra aftur og þaðan verður auðveldara fyrir þá að kanna viðfangsefnið.“

Sem dæmi nefnir hann hvernig þessi nálgun gæti nýst í kennslu um Shakespeare.

„Staðalímyndin er að þú segir við nemendur: „Hérna er Rómeó og Júlía, segið mér hvað ykkur finnst.“ En það er betra að kynna fyrst grundvallarhugtök í leiklist eins og hvað harmleikur er. Það skiptir öllu máli hvernig þekkingin er nýtt,“ segir Grenier. „Ég vil að nemendur skilji hvað sonnetta er, en líka að þeir kanni hvernig er hægt að nýta það form á áhrifaríkan hátt.“

Ekki bara munaður ríkra

Grenier segist hafa unnið með fjölda ríkisrekinnna skóla á Englandi og með samstarfsaðilum sínum hefur hann komið af stað tilraunum með hægmenntun í skólum í borgum þar sem flestir eru af verkamannastétt. Auk þess var opnaður skóli í fátæku hverfi í austurhluta London þar sem hugmyndir hægmenntunar eru nýttar. Þannig að hægmenntun þarf ekki að vera munaður sem bara ríkir geta leyft sér.

Grenier segir líka að margir foreldrar séu spennitir fyrir hugmyndinni vegna þess að yfirleitt vilji þeir ekki bara að börnin sín standi sig vel í skóla, heldur líka að þau séu ánægð þar. „En við erum með kerfi sem aðskilur þessa hluti,“ segir hann. „Það mælir hversu vel skólar standa sig á blaði, en tekur ekkert tillit til persónulegs og félagslegs þroska.“

Hins vegar gerir hann sér vel grein fyrir því að þróunin í átt að hægmenntun eigi eftir að taka sinn tíma. En það er um að gera að skoða allt sem getur bætt menntun og auknið velliðan barna.

VILT ÞÚ SKAPANDI ÁHUGAMÁL?

Fjölmörg námskeið í handverki – Skráning, upplýsingar og myndir á www.handverkshusid.is



HANDVERKS HUSIÐ

Dalvegi 10-14, 201 Kópavogi | s 555 1212 | handverkshusid.is

KARITRAA

HLÝ, MJÚK OG FALLEG

Lífleg og vönduð 100% merino-ull



Til Tenerife í huganum

Ferðabókahöfundurinn Snæfríður Ingadóttir stendur fyrir þremur örnámskeiðum hjá Endurmenntun í haust og vetur; um leyndardóma Tenerife, Kanaríeyjar og íbúðaskipti.

Þórdís Lilja
Gunnarsdóttir
thordisg@frettabladid.is



Þetta þykir Snæfríði nauðsynlegt að gera á Tenerife:

1. Smakka geitaost.
2. Ganga frá Santiago del Teide niður í þorpið Masca. Það er ein fallegasta gönguleið eyjunnar.
3. Heimsækja miðbæ San Cristóbal de La Laguna sem er á heimsminjaskrá Unesco.
4. Panta Barraquito-kaffi á næsta kaffihúsi.
5. Fara út að borða á Guachinches sem eru óhefðbundin veitingahús rekin af vínræktendum.

hraðbraut liggur utan um alla eyjuna og meira að segja fjallvegir eru malbikaðir þótt sumir séu seinfarnir og kræklóttir þar sem er brattast, en hæsta fjall Spánar, Pico del Teide, er einmitt á Tenerife," segir Snæfríður.

Persónulegra ferðalag

Námskeið Snæfríðar sækja jafnt ferðalangar sem hafa sótt Kanaríeyjaklasann heim og þeir sem hyggja á ferðalög þangað, en líka þeir sem vilja sækja sér þekkingu og fróðleik.

„Fyrri námskeið haustsins er innblástur fyrir hinn almenna ferðalang sem langar að kynna Tenerife betur. Flestir verða hissa á því hvað eyjan hefur upp á margt að bjóða og þótt ég hafi farið árvísið til Tenerife á undanförunum árum er ég alltaf að sjá og uppgötva eitthvað nýtt. Heimamenn eru þægilegir við að eiga, gláðlynt fólk sem býr til góðan mat og gott vín og verðlagið er allt annað þegar farið er út fyrir aðalferðamannasvæðin. Því er gaman að færa sig um, upp í fjöllin og yfir á norðurhluta eyjunnar þar sem heima-



Hér stendur Snæfríður á einni af fögum gönguleiðum á náttúruverndarsvæðinu Anaga á nyrsta odda Tenerife.



Snæfríður dvaldi vetrarlangt með fjölskyldu sinni á Tenerife þar sem dæturnar gengu í skóla og lærðu að tala reiprennandi spænsku.

menn búa og sjá hvað þeir fast við. Þar opnast nýtt landslag, arkitektúr, saga og matarmenning," útskýrir Snæfríður sem gefið hefur út ferðahandbækurnar Tenerife ævintýraeyjan og Tenerife krakka-bókin með áherslu á afþreyingu fyrir fjölskyldufólk.

Í október heldur hún námskeið um eyjuna Gran Canaria hjá Endurmenntun.

„Gran Canaria hefur lengi verið vinsæl meðal Íslendinga og þótt sú eyja eigi margt sameiginlegt með Tenerife, eins og margar gönguleiðir og fagra náttúru, hefur hvor eyja sín sérkenni og sjarma. Margir standa í þeirri trú að Kanarí sé staður eldri borgara en þar er ekki

siður að finna alls konar afþreyingu fyrir fjölskyldufólk, marga dýragarða, skemmtigarða og vatnsrennibrautagarða, sem eru ekki síðri en á Tenerife.“

Á nýjarinu heldur Snæfríður svo námskeið um íbúðaskipti.

„Íbúðaskipti er ótrúlega skemmtilegur og öðruvísi ferðamáti. Maður öðlast allt aðra sýn á landið sem maður heimsækir og myndar persónulegri tengsl við heimamenn. Íbúðaskipti eru auk þess betri nýting á því sem er til í heiminum og sannarlega vistvænna að nota tómt hús ferðalangs þegar hann fer að heiman en að láta það standa autt. Á tímum flugvískubits og umræðu um



Snæfríður segir alla sem heimsækja Tenerife verða að smakka geitast.

mikla mengun flugvéla getum við kannski breytt ferðavenjum okkar með að nota hús hvert annars í heiminum, dvelja lengur á hverjum stað og reynt að skilja eitthvað eftir hjá heimamönnum," segir Snæfríður sem hlakkar mjög til námskeiðanna fram undan.

„Það er gaman og gefandi að veita fólki innblástur og sjálf hef ég fengið góðar hugmyndir frá nemendum mínum sem farið hafa til Kanaríeyja og upplifað hluti sem ég vissi ekki um. Þeir sem koma eru áhugasamir og lifleg umræða skapast á skemmtilegri kvöldstund.“

Bækurnar Tenerife ævintýraeyjan og Tenerife krakka-bókin fást í Eymundsson og á síðunni lififerdalag.is

ALMENN LEIÐSÖGN OG GÖNGULEIÐSÖGN Í LEIÐSÖGUSKÓLANUM

DRAUMASTARFIÐ Í DRAUMALANDINU

Ef þér finnst gaman að ferðast um Ísland og umgangast erlenda ferðamenn, gæti leiðsögunám verið fyrir þig

Fjölbreytt nám sem býður upp á mörg tækifæri og möguleika
Innritun stendur yfir



Menntaskólinn í Kópavogi

Hótel- og matvæðaskólinn
Ferðamátskólinn og Leiðsöguskólinn

LEIÐSÖGUSKÓLINN SÍMI: 594 4025



www.mk.is

Tileinka þér núvitund í lífi og uppeldi?
Styrkja þig á samfélagsmiðlum?
Efla leiðtogaþæfni þína?
Tileinka þér betri fundarmenningu?
Ná betri tökum á excel?
Geta gert þitt eigið hlaðvarp?



Skipuleggja fjármálin þín betur?
Kryfja málefni sögunnar og samtímans í góðum félagsskap?
Fræðast um spennandi staði?
Dýpka skilning þinn á bókmenntaarfinum?
Bæta lífsgæði þín og lífsstíl?
Læra nýtt og spennandi tungumál?
Uppfæra tækniþekkinguna?

HVAÐ VILTU LÆRA?

KYNNTU ÞÉR YFIR 200
FJÖLBREYTT NÁMSKEIÐ
Á **ENDURMENNTUN.IS**

ENDURMENNTUN^{HI}
- Í fararbroddi á sviði símenntunar

Vetrarstarf Söngskólans að hefjast

Söngskólinn í Reykjavík hefur útskrifað hátt á fimmta þúsund nemendur frá því hann hóf starfsemi árið 1973. Garðar Cortes er stofnandi skólans og skólastjóri frá upphafi. Áheyrnarprufur í Söngskólanum fara fram síðar í ágúst.

Nemendur sem hafa útskrifað frá Söngskólanum í Reykjavík starfa núna um allan heim. Söngskólinn útskrifar nemendur með ýmsar prófgráður en búið hefur verið upp á söngnám fyrir stúlkur og drengi, allt frá tíu ára aldri. Að sögn Ásrúnar Davíðsdóttur aðstoðarskólastjóra hefur eftirspurn eftir námi fyrir yngri nemendur aukist mikið og verður því aldurrinn lækkaður niður í átta ára.

„Stór þáttur í náminu er þjálfun í því að koma fram og tjá sig, í söng, leik og hreyfingum,“ útskýrir Ásrún. „Ungdeildir skólans hafa undanfarin ár tekið þátt í alls konar uppfærslum. Þau hafa flutt ýmiss konar tónlist sem vinsæl er hjá þessum aldurshópum, ekki síst þar sem einnig er lagt upp úr leikrænni þjálfun, dansi og hreyfingum. Meðal annars hafa krakkarnir sett upp stytta útgáfu af Ávaxtakörfunni eftir Þorvald Bjarna. Sýningin var sett upp í



Soffía H. Bjarnleifsdóttir, Ásrún Davíðsdóttir og Viðar Gunnarsson voru að vinna við undirbúning skólaársins þegar ljósmyndarann bar að garði.

FRÉTTABLAÐIÐ/
ERNIR



Söngskólinn í Reykjavík er í fallegu húsi að Laufásvegi 49-51.

samvinnu við Barnamenningarhátið í Reykjavík,“ segir hún. „Ungdeildin tók einnig þátt í jólatónleikum Eivara í Hörpu en uppselt var á alla tónleikana. Nemendur Ungdeilda ljúka yfirleitt grunnprófi áður en þeir flytjast í almenna deild skólans þegar þau ná 16 ára að aldri. Námið veitir nemendum ómælda gleði og

byggir upp sjálfstraust, ungvíðið bókstaflega blómstrar og það kemur ljóslega fram á tvennum tónleikum sem deildin heldur árlega, auk uppfærslna sem þau taka þátt í með Nemendaóperu skólans,“ bætir Ásrún við.

„Stór þáttur í námi nemenda við Söngskólann er þjálfun í að koma fram á tónleikum en

náminu fylgir að sjálfsgöðu fræðsla í öllum greinum er snúa að tónlist og flutningi hennar, eins og tónfræði, tónheyrn, nótalestri, fræðslu um sögu tónlistar og flutningi í aldanna rás. Allir nemendur þjálfast í að koma fram og syngja fyrir áheyrndur og fá tilsögn þar að lútandi, bæði í einkatímum og fyrir samnemendur. Nemendur sem komnir eru í framhaldsdeild, taka þátt í uppfærslum Nemendaóperu Söngskólans, sem hefur verið starfrækt frá árinu 1982. Settar hafa verið upp hátt í 50 uppfærslur, bæði í Reykjavík og á ýmsum stöðum á landsbyggðinni. Sýning síðasta skólaárs var Þinn Falstaff sem byggð var á óperuatriðum eftir Mozart, Beethoven, Verdi og Bizet. Sýningin var sýnd bæði í Iðni í Reykjavík og Hofi á Akureyri en auk þess hefur Nemendaóperan sýnt í Hörpu, Leikhúskjallaranum, Salnum Kópavogi og Íslensku óperunni ásamt fleiri stöðum,“ upplýsir Ásrún.

„Fyrir utan almennt söngnám býður skólinn upp á ýmis námskeið. Má þar nefna söngnámskeið

utan venjulegs vinnutíma fyrir söngáhugafólk á öllum aldri, ýmis meistaranámskeið og fyrirlestra fyrir söngnemendur, söngvara og söngkennara. Í vetur mun óperudeild skólans taka upp þá nýbreytni að vera með „galakvöld“ þar sem nemendur koma fram á búningatengdum tónleikum,“ bætir hún við.

Söngskólinn í Reykjavík var fyrstu 5 árin staðsettur að Laufásvegi 8, þá flutti hann að Hverfisgötu 45. Þaðan flutti hann á Snorrabraut 54 en síðastliðinn vetur fékk skólinn nýtt aðsetur að Laufásvegi 49-51. „Skólinn er núna staðsettur í yndislegu umhverfi sem varð kveikja að útítonleikum hjá okkur. Nemendur sungu fyrir nágretta og aðra gesti og oft varð úr skemmtilegur fjöldasöngur. Við buðum upp á heitt súkkulaði og stemmingin var frábær,“ segir Ásrún. „Tónleikarnir gengu undir nafninu UNDIR HLYNI þar sem við erum með verðlaunahlyn hér í garðinum,“ segir hún.

Ásrún minnir á að seinni partinn í ágúst fari fram áheyrnarprufur hjá Söngskólanum. „Þá er hlustað eftir því hvort röddin er óskemmd og með góða þroskamöguleika á söngsviðinu. Einnig þarf gott tóneyra. Undirbúningsmenntun hjálpar til þótt hún sé ekki skilyrði fyrir inngöngu.

Margir nemendur Söngskólans hafa skapað sér stóran sess í óperuheiminum og má meðal annars nefna Kristín Sigmundsson, Garðar Thór Cortes og Þóru Einarsson. Einnig hafa margir þekktir söngvarar í rymisku deildinni stundað nám við Söngskólann eins og Emiliana Torrini, Eivör Pálsdóttir, Kristjana Stefánsdóttir, Sigríður Thorlacius og Svavar Knútur.

Nánar má fræðast um starf skólans á heimasíðunni www.songskolinn.is. Skrifstofan er opin frá 10-16 og síminn er 552 7366.

Skólar víða um heim banna farsíma

Fjórir af fimm skólum í Noregi hafa bannað farsímanotkun hjá nemendum. Mikil umræða hefur orðið um notkun á snjallsímum í skólum eftir að frönsk yfirvöld bönnuðu alfarið notkun þeirra.

Elin Albertsdóttir
elin@frettabladid.is



Skólafyrirvöld í Noregi segja að farsímabannið hafi virkað mjög vel. Nemendur spjalla frekar saman og félagslegt líf er mun betra. Í skólunum hafa verið sett upp svokölluð símahótel. Það eru eiginlega skópokar sem geyma símana á meðan á skólatíma stendur. Skópokarnir eru læstir inni í skáp á kennarastofunni. Nemendur fá símana til baka að loknum skóladegi.

Netsíða NRK, norska ríkisútvarpsins, gerði könnun meðal eitt þúsund skólastjóra í Noregi og spurði um notkun farsíma á skólatíma. Í ljós kom að fjórir af hverjum fimm höfðu bannað notkun á þeim í skólanum. Spurt var bæði hjá skólastjórum grunn- og framhaldsskóla. Í nokkrum skólum máttu nemendur nota símana í frímínútum en urðu að skila þeim þegar kennsla hófst að nýju.

Um 80% banna alfarið símanotkun í skólunum. Hjá 74% máttu nemendur koma með



» Frakkar vonast til að bannið komi í veg fyrir hvers kyns ofbeldi í skólum.

símana með sér en urðu að leggja þá inn á símahótelíð á skólatíma. Um 70% skólastjóra sögðu að bannið hefði haft jákvæð áhrif á félagslíf innan skólans. 80% sögðu að símaleysið hefði jákvæð áhrif á námið. Ekki voru allir vissir um

að setja ætti lög í landinu sem banna farsíma í skólum. Fjórir af fimm skólastjórnendum sögðu að börnin fengju símann í hendur ef erindið væru mjög áriðandi. Nær allir sögðu að foreldrar væru jákvæðir á bannið.

Það eru ekki allir sáttir við að láta farsímabann af hendi í skólastofunni.

Sveitarstjórnarkosningar verða í Noregi í september en bæði Erna Solberg forsætisráðherra og Jan Tore Sanner menntamálaráðherra hafa talað um að farsímabann í skólastofum verði eitt af þeim málum sem munu koma upp í kosningabaráttunni. Ekki eru þó allir sáttir við algjört bann með lögum. Sumir vilja meina að komið geti upp tilvik þar sem síminn gæti verið hjálpartæki við námið. Skólastjórnendur ættu að hafa valdið til að banna símana þótt stjórnvaldamenn séu ekki að skipta sér af því, segja aðrir.

Í Frakklandi, þar sem nú ríkir algjört bann við farsímanotkun í skólum, er vonast til að það komi í veg fyrir einelti, áreitni, þjófnað og ofbeldi á skólalóðinni. Að auki er banninu ætlað að koma í veg fyrir sendingar á kynferðislegum myndum. Um 90% franska barna eiga farsíma.

Hér á landi hefur umræða komið upp um farsímanotkun barna á skólatíma. Nokkrir skólar hafa þegar tekið upp algjört farsímabann í skólanum. Búast má við að umræðan verði meiri nú þegar skólarnir taka til starfa á nýjan leik.

BAKPOKAR SEM VIT ER Í

Frábært verð á bakpokum fyrir skólann og ferðalagið.



Þægilegt handfang

Frábær þægindi, vel bólstraðar axlarólar og bak

Sér fóðrað hólf fyrir gleraugu eða síma

The North Face Borealis bakpoki
Verð 14.990 kr.

Góð og vel varin hólf fyrir tölvu og spjaldtölvu

Sterkir, endingargóðir og flottir

Hólf fyrir vatnsflösku



TNF Borealis Classic
Verð 14.990 kr.

TNF Ruthsac
Verð 14.990 kr.



TNF Tote
Verð 8.990 kr.

TNF Rodey
Verð 9.990 kr.

TNF Vault
Verð 9.990 kr.

TNF Berkeley
Verð 8.990 kr.



ÚTILÍF

síðan 1974

KRINGLUNNI · SMÁRALIND
utilif.is

Augljóst að stelpur eru fyndnar

Spunaleikkonurnar Björk Guðmundsdóttir og Steiney Skúladóttir hafa lært spunaleik í New York og Los Angeles. Þær halda þessa dagana námskeið í spuna fyrir konur. Námskeiðið er á vegum Improv Ísland.

Sandra Guðrún Guðmundsdóttir sandragudrun@frettabladid.is



Þetta er námskeið, bara fyrir stelpur, sem hafa lokið þremur grunnnámskeiðum í Haraldinum," segir Björk.

Haraldurinn eru spunanámskeið sem haldin hafa verið reglulega undanfarin ár og segir Björk að í Haraldshópnum á Facebook, hóp fyrir þá sem hafa tekið eitt eða fleiri Haraldsnámskeið, séu um

það bil 700 manns og hópurinn fer stækkandi.

„Okkur Steineyju fannst mikil vöntun á námskeiði fyrir stelpur þar sem þær fá nóg pláss. Við þurfum alltaf að sanna okkur miklu meira. Sanna að við séum fyndnar og að við sem konur höfum rétt á því að gera eitthvað fyndið," segir Björk um ástæðu þess að þær ákváðu að halda þetta námskeið.

„Við erum að kenna nýtt form og nýjar æfingar sem hafa ekki verið kenndar á Haraldsnámskeiðum áður. Við erum báðar búnar að



Þær Steiney og Björk vilja fjölga konum sem sýna á spunaleiksyningum.

læra úti. Ég í New York og LA og Steiney í LA. Þannig að okkur langaði að deila því sem við höfum lært með öðrum," segir Björk.

Námskeiðið heitir Set bitch free og Björk segir að hugsunin með því sé að skapa umhverfi fyrir konur til að vera eins og hún orðar það „boss ass bithces“ eða til að hleypta tókinni út eins og mætti orða það á íslensku.

Bransinn er mjög karllægur

„Úti í LA þá er bransinn mjög karllægur eins og alls staðar annars staðar. Það er mjög sjaldgæft að maður sjái spunalið sem samanstendur eingöngu af stelpum, eða bara að helmingurinn af liðinu sé stelpur. Við Steiney vorum farnar að upplifa þetta smá á Íslandi líka. Okkur langar að sýna fram á að stelpur hafa áhuga á spuna. Það er alls ekki satt sem sumir segja að stelpur hafi bara ekki áhuga, þess vegna séu svona fáar stelpur að sýna spuna," segir Björk.

Björk segir að færri hafi komist að á námskeiðinu hjá þeim en vildu. En námskeiðið er nýfarið af stað. „Það eru liðnar tvær vikur af

Það er mjög sjaldgæft að maður sjái spunalið sem samanstendur eingöngu af stelpum eða bara að helmingurinn af liðinu séu stelpur.

Því en það er fjórar vikur í heild, tvisvar sinnum í viku. Við verðum örugglega með svona námskeið aftur. Það er augljóst að stelpur eru fyndnar. Þær vilja læra og vilja verða betri svo þetta er fíranleg afsökun að segja að stelpur hafi ekki nógu mikinn áhuga.“

Að sögn Bjarkar dugar þó ekki fyrir stelpur að vera duglegar ef það er ekki pláss fyrir þær í spunanum. „Kerfið þarf að breytast. Það þarf að koma til móts við okkur og búa til pláss. Okkur Steineyju langar að gera meira af

því. Okkur langar til dæmis að búa til spunaþóp þar sem meirihlutinn er stelpur.“

Námskeiðið hvatning fyrir konur

Björk segist vonast til að þær konur sem eru á námskeiðinu hjá þeim núna skrái sig í áheyrnarpróf fyrir sýningarhóp Improv Ísland og þannig jafnist kynjahlutfallið á sýningum hjá félaginu sem hafa verið sýndar við miklar vinsældir í Þjóðleikhúskjallaranum undanfarin ár yfir vetrartímamann og í Tjarnarbió á sumrin.

„Um 30 prósent þeirra sem hafa verið að sýna í sýningarhópi Improv Ísland síðustu ár eru konur og það verður að breytast. Ég vona að námskeiðið verði hvatning fyrir konur til að mæta í prufurnar og rústa þeim. Þessi hópur sem við erum með er ótrúlega flottur. Þetta eru ótrúlega skemmtilegar og fyndnar stelpur. Ég er mjög spennt að sjá framhaldið. Spunasamfélagið er alltaf að stækka. Vonandi eiga eftir að bætast við fleiri spunaþópar sem innihalda meirihluta stelpna, það væri óskandi.“

NÁMSKEIÐ FYRIR BÖRN OG FULLORÐNA

JL HÚSINU VIÐ HRINGBRAUT MIÐBERGI Í BREIÐHOLTI KORPÚLFSSTÖÐUM

SKRÁNING ER HAFIN

MYNDLISTASKÓLINN

Í REYKJAVÍK

STARFSTENGT FERÐAFRÆÐINÁM Í FERÐAMÁLASKÓLANUM Í KÓPAVOGI

ÆVINTÝRALEGUR STARFSVETTIVANGUR

Langar þig að starfa við ört vaxandi atvinnugrein - eða ertu starfandi við ferðapjónustu?

Spennandi nám sem býður upp á fjölda nýrra tækifæra.

Getum bætt við nemendum á haustönn

FERÐAMÁLASKÓLINN SÍMI: 594 4020



Menntaskólinn í Kópavogi

Hótel- og matvæðaskólinn
Ferðamálastólurinn og Leiðsöguskólinn



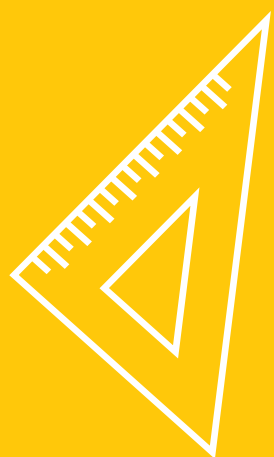
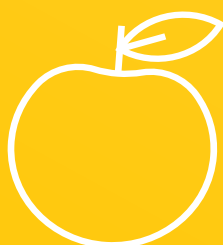
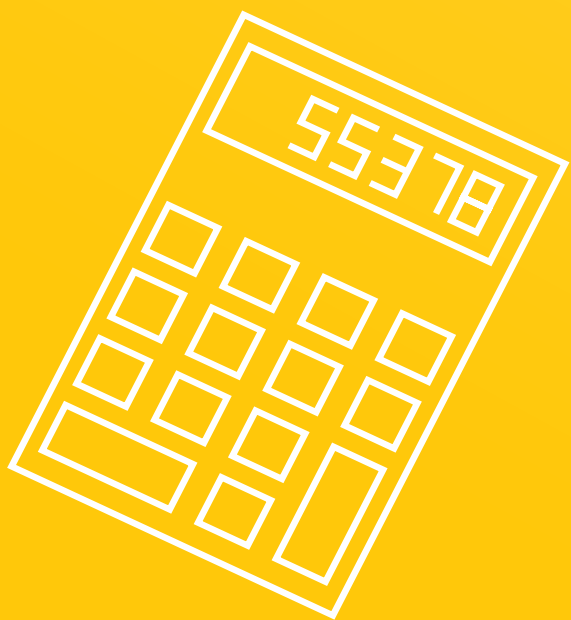
www.mk.is



HVAÐ ER

GULT

og kemur þér í skólann
fyrir aðeins **4.408 krónur**
á mánuði?



*Árskort fyrir nema 18 ára og eldri + Zipcar áskrift kostar 52.900 kr. Hægt er að dreifa greiðslum.



Það eru líklega mörg börn sem biða með eftirvæntingu eftir að skólinn byrji á nýjan leik.

Að byrja í skóla

Grúnskólar verða settir að nýju fimmtudaginn 22. ágúst. Þá hefst skólastarf að nýju eftir sumarfrí. Gott er að undirbúa börnin á næstu dögum því svefnvenjur vilja oft fara for-görðum yfir sumartímann. Rétt væri að byrja strax í dag að breyta svefnhegðun, fara snemma í rúmið og vakna fyrr. Rúmlega 15 þúsund nemendur stunda nám í grúnskólum Reykjavíkur í vetur, þar af um 1.500 sem eru að hefja skólagöngu í fyrsta sinn.

Það er væntanlega mikil tilhlökkun og jafnframt kvíði í hugum barna sem eru að stíga sín fyrstu skref í skólagöngunni. Í grúnskóla reynir meira á sjálfstæði barna en á leikskóla. Þess vegna þarf að leiðbeina börnunum að takast á við nýtt verkefni, umhverfi og að mæta nýjum andlitum. Börnin þurfa að læra að fara eftir fyrirmælum kennara og hlýða þegar bjallan hringir. Velja þarf skólatösku við hæfi barnsins, hún á ekki að vera of stór eða of þung. Ekki sist þarf foreldri að kenna barninu góða leið í og úr skóla og fara yfir leiðbeiningar sem varða umferðaröryggi. Fyrst í stað skal fylgja barninu og kenna því um leið. Veljið örugga gönguleið.



Það þarf að huga að andlegri líðan unglínga á framhaldsskólastigi.

Unglingar glíma við stress

Samkvæmt norskri rannsókn eru framhaldsskólanemendur margir mjög stressaðir í námi. Stúlkur eiga frekar við streitu að etja en strákar. Útlit er einn stressþáttur ungmennanna. Margir upplifa lítinn stuðning heima fyrir eða finna fyrir aldurs-árekstrum um ýmsa þætti í lífi þeirra. Góðir vínir skipta miklu máli og það þarf að vera tími til að hitta þá.

Of mikill heimalærdómur eykur stress og getur komið í veg fyrir eðlilegt félagslíf. Ef nemandi með metnað er undir væntingum í prófum getur það leitt til mikillar streitu. Þrýstingur frá foreldrum getur líka aukið stress og dregið úr námsánægju.

Stuðningur frá kennara er mjög mikilvægur ekki síður en foreldra.

Það þykir jákvætt að fólk er opnara fyrir vandamálum sínum og umræða um streitu er meiri en áður þekktist. Fyrir 30 árum var geðheilsa ungmenna ekki í umræðunni. Hins vegar er víðurkennt að kröfur ungs fólks til eigin útlits og hæfileika hafa aukist mikið með tilkomu samfélagsmiðla.

Framtíðin er stafræn

Þegar börn byrja í skóla 5-6 ára eru þau ekki orðin nægilega þroskuð til að sitja kyrr í heila kennslustund. Norskur prófessor sem er sérfræðingur á sviði líkamsræktar, segist hafa áhyggjur af mikilli setu ungra barna. „Það þarf að vera meira svigrúm til leiks í náminu. Það myndi auk þess bæta hegðun.

» Það þarf að vera meira svigrúm til leiks í náminu. Það myndi auk þess bæta hegðun.

í útileiki. Þannig væri hægt að sameina lærdóm og hreyfingu. Sex ára börn hafa þörf fyrir hreyfingu. Kennarar hafa hins vegar svarað því til að gerðar séu kröfur á þá um

lestrar- og skrifæfni barna strax á fyrsta skólaári. Ekki sé gefinn tími í skólatöflunni til að leika.

Það er ljóst að í framtíðinni verður skólastarfið rafræna. Þess vegna er mjög mikilvægt að leggja áherslu á að börnin verði gagnrýnin, virk og skapandi. Skólastarfið þarf að horfa til breytinga í framtíðinni og auka sköpunargleðina. Framtíðarskólinn verður rafrænn. Stafræn tækni gerir kleift að búa til skapandi og nýstárlegt nám.



Leikur og nám ætti að vera til staðar fyrir börn sem eru að byrja í skóla.



Jazz Contemporary Ballett

Vertu með í vetur!

Innritun fyrir haustönn stendur yfir á www.jsb.is

Jazzballett

Skemmtilegt og fjölbreytt dansnám fyrir stelpur og stráka frá 6 ára aldri.

Í boði eru byrjenda- og framhaldshópar á aldrinum 6-7 ára, 8-9 ára, 10-12 ára, 13-15 ára og 16 ára og eldri.

Uppbyggileg dansþjálfun sem veitir nemendum útrás fyrir dans- og sköpunargleði. Unnið er með fjölbreytta tónlist í tímum. Frábært dansnám sem eflir og styrkir nemendur, bæði líkamlega og andlega.

Nám og kennsla

Danslistarskóli JSB er viðurkenndur af Mennta- og menningarmálaráðuneytinu sem listdansskóli á grunn- og framhaldsskólastigi. Nánari upplýsingar um nám við skólann er að finna á www.jsb.is undir Danslistarskóli JSB.

Kennslustaður: Danslistarskóli JSB í Reykjavík, Lágmúla 9.

Kennsla hefst 4. september

Rafræn skráning er á jsb.felag.is. Nánari upplýsingar í síma 581 3730.



Forskóli fyrir 3-5 ára

Skemmtilegt og þroskandi dansnám fyrir börn á aldrinum 3-5 ára. Dansgleði og hreyfifærni nemenda virkjuð í gegnum dans og leiki. Kennst er 1x í viku.

